

Олександр Васильєв,
ORCID ID 0000-0002-9492-5594

Олег Заболотний,
кандидат військових наук, доцент
ORCID ID 0000-0001-8020-4721

Андрій Зельницький,
кандидат педагогічних наук, професор
ORCID ID 0000-0002-3910-7329

Володимир Оліферук
ORCID ID 0000-0002-0722-7561

Надія Шабатіна
ORCID ID 0000-0002-5066-9517

Національний університет оборони України
імені Івана Черняхівського
DOI 10.33099/2617-1775/2019-01/82-92

ЯКІСТЬ ВІДБОРУ ОФІЦЕРІВ ЗС УКРАЇНИ ДЛЯ НАВЧАННЯ В АД'ЮНКТУРАХ ВВНЗ, НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ УСТАНОВ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

У статті розглянуто теоретичні та практичні аспекти удосконалення якості відбору офіцерів Збройних Сил України для навчання в ад'юнктурах ВВНЗ, науково-дослідних установ та надано пропозиції щодо внесення змін у відповідну нормативно-правову базу.

***Ключові слова:** науковий ступінь; доктор філософії; ад'юнктура; ад'юнкт; анкетування; якість освіти.*

Постановка проблеми. Система військової освіти ЗС України перебуває нині у процесі глибоких перетворень, пов'язаних із світовою глобалізацією, бурхливими змінами в інформатизації суспільства, реалізацією стратегічного курсу України на інтеграцію України в європейський політичний, економічний, безпековий, правовий, освітній простори, стрімким розвитком ЗС України та їх кардинальною структурною перебудовою, проведенням ЗС України та іншими військовими формуваннями операції Об'єднаних сил, здійсненням демократичного цивільного контролю над Воєнною організацією України тощо. У цих умовах проблема якості вищої військової освіти набуває особливої актуальності, а її вирішення є одним з найважливіших пріоритетних напрямів воєнної політики держави з питань формування і нарощування якості ядра кадрового потенціалу ЗСУ – офіцерських кадрів, підготовка яких здійснюється у вищих військових навчальних закладах (далі – ВВНЗ), а також у науково-дослідних установах (далі – НДУ) Міністерства оборони України (далі – МО України, МОУ). Особливе місце в цій системі посідає підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів (далі – НПНК) вищої кваліфікації для Збройних Сил України – докторів філософії та докторів наук. Зазначена підготовка організовується та проводиться на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, актів Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Міністерства оборони України. Разом з тим, у наведених документах недостатню увагу, на наш погляд, приділено питанням щодо якості

відбору офіцерів ЗС України для навчання в ад'юнктурах ВВНЗ, НДУ. Дана проблема потребує більш ретельного дослідження та визначення основних напрямів і шляхів удосконалення цього процесу.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Загальна проблема щодо формування та нарощування кадрового потенціалу Збройних Сил України, а також основні підходи до її розв'язання викладено у документах оборонного планування: Стратегічному оборонному бюлетені України [1] та Державній програмі розвитку Збройних Сил України [2] на період до 2020 року, Концепції військової кадрової політики у Збройних Силах України [3]. Певні аспекти з цих питань розглянуті в наукових працях таких військових учених як О. М. Загорка, І. О. Кириченко, В. М. Можаровський, І. С. Руснак, Р. І. Тимошенко та ін., де основну увагу сконцентровано на проблемах забезпечення національної безпеки та оборони України, боєздатності військ (сил), і зокрема, формуванні та нарощуванні кадрового потенціалу ЗСУ. Питанням дослідження якості підготовки НПНК, у тому числі НПНК вищої кваліфікації для Збройних Сил України – докторів філософії та докторів наук, присвячені роботи таких військових учених-педагогів і психологів як А. О. Вітченко, В. І. Осьодло, С. М. Салкуцан, Ю. І. Приходько [4], В. І. Свистун, В. М. Телелім, В. В. Ягупов, де розглядаються теоретичні та методологічні засади якості вищої військової освіти на основі застосування компетентнісного підходу, впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій та сучасних методів навчання у вищій військовій школі.

Мета статті полягає у теоретичному дослідженні процесу відбору офіцерів ЗС України для навчання в ад'юнктурах ВВНЗ, НДУ та обґрунтуванні на цій підставі рекомендацій щодо підвищення його якості за рахунок впровадження запропонованого інструментарію та пропозицій щодо внесення змін у відповідну нормативно-правову базу.

Методи дослідження: системний аналіз і синтез, індукція та дедукція, порівняння, класифікація, узагальнення та систематизація.

Виклад основного матеріалу. Особливе місце в системі військової освіти посідає підготовка НПНК вищої кваліфікації для Збройних Сил України – докторів філософії та докторів наук – науковців нової генерації, здатних позитивно впливати на подальший розвиток ЗСУ, а саме: розробляти перспективні та удосконалювати існуючі зразки озброєння та військової техніки; обґрунтовувати та впроваджувати нові підходи щодо застосування та забезпечення військ (сил); здійснювати науково-педагогічну діяльність у відповідних навчальних закладах та наукових установах тощо.

Найчисельнішою категорією серед військових учених є доктори філософії. Їх підготовка здійснюється на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, що відповідає дев'ятому рівню національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної

діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення [5].

Підготовка докторів філософії з числа офіцерів ЗС України проводиться, переважно, в ад'юнктурах ВВНЗ, НДУ, де ключовою особою виступає ад'юнкт (лат. *adjuuctus* – приєднаний, зарахований, помічник) – особа, зарахована до вищого військового навчального закладу (вищого навчального закладу із специфічними умовами навчання) для здобуття ступеня доктора філософії з перспективою заміщення відповідних посад НППК після захисту дисертації [5].

Здобувачі ступеня доктора філософії з числа офіцерів ЗС України (далі – здобувачі) проходять підготовку відповідно до наказу МО України від 24.02.2017 № 115 “Особливості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України” [6]. У зазначеному наказі поряд з іншими положеннями певну увагу приділено особливостям організації прийому до ад'юнктури. Рішення про зарахування офіцера кандидатом для вступу до ад'юнктури (далі – кандидат) приймається атестаційними комісіями на основі розгляду відповідних документів кандидата (рапорт на вступ, список опублікованих наукових праць і винаходів, копія диплома магістра, службова характеристика, копія службової картки). Рішення про допуск кандидата до вступних випробувань виноситься приймальною комісією ВВНЗ, НДУ за результатами розгляду наукової доповіді або реферату (списку опублікованих наукових праць і винаходів) з урахуванням письмового висновку наукового керівника, яке доводиться до кандидата не пізніше ніж за два місяці до початку вступних випробувань до ад'юнктури [6].

При всій досконалості підходів, викладених у зазначеному наказі щодо організації прийому в ад'юнктуру, є доцільним, на нашу думку, отримання деяких додаткових даних про кандидата для попереднього ознайомлення з ним членів приймальної комісії. Для цього нами розроблена наведена нижче Анкета-опитувальник, формалізований бланк якої пропонується розміщувати на сайті ВВНЗ, НДУ разом з правилами прийому до ад'юнктури. Кандидат до вступу в ад'юнктуру заповнену Анкету-опитувальник надсилає електронною поштою на адресу обраного ВВНЗ, НДУ.

Анкета-опитувальник №

Шановні панове офіцери! Дане опитування проводиться з метою попереднього ознайомлення з Вами, як потенційним кандидатом на вступ до ад'юнктури, а також із Вашими досягненнями у військовій службі та у сфері наукових досліджень. Заповнена Вами Анкета-опитувальник надсилається на нашу електронну адресу до 01 жовтня року, що передуює року початку навчання в ад'юнктурі для формування відповідної бази даних та налагодження подальшої комунікації з Вами.

Просимо Вас відповісти на поставлені запитання (обрати номери наданих відповідей або вписати свої – у відповідні графи представлених таблиць).

Заздалегідь вдячні Вам за розуміння важливості опитування, відвертість і плідну співпрацю. Бажаємо успіхів у подальшій науково-дослідній діяльності.

I. Соціально-демографічні та особистісні дані

1. Прізвище, ім'я та по-батькові (Вписати дані у відповідні графи таблиці 1)

Таблиця 1

Прізвище	Ім'я	По-батькові

2. Посада, військове звання на даний час? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 2)

Таблиця 2

Штатна посада	Назва установи, організації, закладу освіти, № (в/ч) та адреса, де Ви проходите військову службу	Штатно-посадова категорія	Дата призначення на посаду	Військове звання	Дата присвоєння звання

3. Місце, дата народження, адреса проживання, контакти? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 3)

Таблиця 3

Місце народження	Дата народження	Адреса проживання	Телефон	E-mail

4. З якої Ви родини? (Підкреслити номер обраної відповіді або вписати свою в таблицю 4)

Таблиця 4

1. Військовослужбовця	5. Селянина
2. Державного службовця	6. Фермера
3. Підприємця	7. Інтелігенції
4. Робочого	8. Інше (вписати)

5. Ваш сімейний стан? (Підкреслити номери обраних відповідей)

1. Одружений (заміжня); 2. Не одружений (не заміжня); 3. Розлучений(а); 4. Маю 1 дитину; 5. Маю 2-х дітей; 6. Маю 3-х дітей; 7. Інше (вписати _____).

II. Освіта і діяльність до вступу у заклад вищої освіти

6. Який середній загальноосвітній навчальний заклад Ви закінчили до вступу у заклад вищої освіти? (Підкреслити номер обраної відповіді)

1. Середню загальноосвітню школу; 2. Спеціалізовану школу; 3. Гімназію; 4. Ліцей; 5. Військовий ліцей; 6. Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою; 7. Коледж; 8. Інше (вписати _____).

7. З яким результатом Ви закінчили середній загальноосвітній навчальний заклад і коли? (Підкреслити номер обраної відповіді)

1. Із золотою медаллю; 2. Зі срібною медаллю; 3. З відзнакою; 4. Без медалі, відзнак (Тоді вписати середній бал документа про повну загальну середню освіту у відповідній оцінній шкалі _____; рік закінчення закладу _____).

8. В якому населеному пункті Ви закінчували навчання у середньому загальноосвітньому навчальному закладі? (Вписати повну назву у відповідні графи таблиці 5)

Таблиця 5

Область	Район	Місто	Селище	Село

9. Яку іноземну мову Ви вивчали у середньому загальноосвітньому навчальному закладі? (Підкреслити номер обраної відповіді)

1. Англійську; 2. Німецьку; 3. Французьку; 4. Іншу (вписати _____).

10. Чи брали Ви участь в олімпіадах, конкурсах тощо під час навчання у середньому загальноосвітньому навчальному закладі? (Підкреслити номер відповіді) 1. Так; 2. Ні

10а) Якщо “Так”, то в яких саме олімпіадах, конкурсах тощо та з яких галузей знань Ви брали участь під час навчання у середньому загальноосвітньому навчальному закладі, які місця посіли, чим відзначені? (Вписати назву організаційного заходу (олімпіада; конкурс тощо) у відповідні графи таблиці 6 та дані про відзнаки у колонку б)

Таблиця 6

Галузь знань	Участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах				Дані про відзнаки: нагороди, грамоти, дипломи, призові місця (вписати)
	Міські	Обласні	Республіканські	Міжнародні	
1. Історія та географія					
3. Філософія та суспільствознавство					
4. Технічні науки					
5. Комп'ютерні науки					
6. Фізика та астрономія					
7. Українська філологія та мистецтвознавство					
8. Іноземна філологія та світова література					
9. Математика					
10. Економіка					
11. Хімія та біологія					
12. Екологія та аграрні науки					
13. Інше (вписати _____)					

11. Чи публікували Ви наукові статті, тези доповідей тощо у наукових виданнях?

(Підкреслити номер обраної відповіді) 1. Так; 2. Ні

11а). Якщо “Так”, то впишіть назви Ваших наукових статей, наукових доповідей тощо та назви наукових видань, в яких вони були опубліковані під час навчання у середньому загальноосвітньому навчальному закладі? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 7)

Таблиця 7

№	Назви наукових статей, наукових доповідей тощо	Наукові видання	
		Назви видань, матеріалів конференцій, збірників статей	№ і рік видання
1			
...			

12. Де, ким, який період часу і в якій сфері Ви працювали до вступу у ВВНЗ, ВНП ЗВО тактичного рівня або у заклад вищої освіти? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 8)

Таблиця 8

Сфера праці	Ким працювали	Період праці (роки, місяці)
1. На промисловому підприємстві		
2. У сфері торгівлі		
3. У сільському господарстві		
4. На державній службі		
5. Інша сфера (вписати _____)		
6. Не працював		

13. Чи проходили Ви військову службу в ЗС України до вступу у ВВНЗ або у заклад вищої освіти? (Підкреслити номер обраної відповіді)

1. Так, строкову; 2. Так, за контрактом; 3. Ні, не служив; 4. Інше (вписати _____).

13а) Якщо “Так”, то на яких посадах і протягом якого часу? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 9)

Таблиця 9

Строкова служба		Служба за контрактом	
Штатна посада	Період служби на посаді	Штатна посада	Період служби на посаді

III. Навчання у закладах вищої освіти (ЗВО) і служба на посадах офіцерського складу у Збройних Силах України

14. Навчання в закладах вищої освіти (Вписати дані у відповідні графи таблиці 10)

Таблиця 10

Дані про отриману Вами вищу освіту							
Вид закладу вищої освіти (ЗВО)	Назва закладу вищої освіти	Форма навчання: очна/заочна	Рік вступу	Рік закінчення	Спеціальність	Середній бал	Наявність відзнаки по закінченню ЗВО
1. Цивільний заклад вищої освіти							
2. Заклад вищої військової освіти тактичного рівня							
3. Заклад вищої військової освіти оперативного-тактичного рівня							
4. Заклад вищої військової освіти оперативного-стратегічного рівня							
5. Інше (вписати)							

15. Ваші наукові здобутки за період навчання у закладах вищої освіти та служби на посадах офіцерського складу у ЗС України і за період? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 11)

Таблиця 11

I. Патенти, свідоцтва про реєстрацію авторського права			
Назви документів про наукові і науково-прикладні результати	Назви патентів, свідоцтв, в яких Ви представлені як автор (співавтор)	Реєстраційні №№	Дати реєстрації патентів, свідоцтв
Патент на винахід			
Патент на корисну модель			
Патент на промисловий зразок			
Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір			
Свідоцтво на реєстрацію раціоналізаторської пропозиції			
Інше (вписати _____)			
II. Наукові праці			
Види наукових праць, публікації	Назви наукових праць, в яких Ви представлені як автор (співавтор)	Назви наукових видань, де опубліковані праці	№№ наукових видань та роки випуску
1. Магістерська робота			
2. Публікація у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (за обраною спеціальністю)			
3. Публікація у виданнях, яке входить до міжнародних наукометричних баз Scopus або Web of Science (за обраною спеціальністю)			
4. Участь у науковій всеукраїнській конференції (за умови публікації тез доповіді за обраною спеціальністю)			
5. Участь у науковій міжнародній конференції (за умови публікації тез доповіді за обраною спеціальністю)			
6. Посібники			
7. Підручники			
8. Публікації у збірниках з грифом	Таємно (вписати кількість _____)		
	ДСК (вписати кількість _____)		
9. Інше (вписати _____)			

16. На якій кафедрі і за яким науковим напрямом Ви маєте намір проводити дисертаційне дослідження в ад'юнктурі? (Вписати дані у таблицю 12)

Таблиця 12

Назва кафедри, іншого структурного підрозділу, де Ви маєте намір проводити дисертаційне дослідження	Обраний Вами напрям наукового дослідження (наукова проблема)

17. Чи плануєте Ви публікувати наукові праці, займатися винахідницькою діяльністю за обраною спеціальністю у період до подання рапорту на вступ до ад'юнктури? (Підкреслити номер обраної відповіді) 1. Так; 2. Ні; 3. Інше (вписати _____).

18. До якого виду діяльності Ви схильні більшою мірою? (Підкреслити номер обраної відповіді або вписати свою відповідь)

1. До науково-педагогічної діяльності; 2. До науково-дослідної роботи; 3. Ще не визначився (лася); 4. Інше (вписати _____).

19. Чи підтримуєте Ви зв'язок із кафедрою закладу вищої освіти, науково-дослідною установою (НДУ), де Ви плануєте здійснювати підготовку в якості ад'юнкта? (Підкреслити номер обраної відповіді або вписати свою відповідь)

1. Так, постійно; 2. Так, епізодично; 3. Ні, не підтримую; 4. Інше (вписати _____).

19а) Якщо "Так", то чи є такі представники кафедри, НДУ, які можуть рекомендувати Вас до прийому в ад'юнктуру? (Підкреслити номер обраної відповіді) 1. Так; 2. Ні; 3. Інше (вписати _____).

20. Чи пов'язана обрана Вами спеціальність та напрям дослідження з підготовки в ад'юнктурі з Вашою практичною діяльністю відповідно до посади, яку обіймаєте? (Підкреслити номер обраної відповіді) 1. Так; 2. Ні; 3. Інше (вписати _____).

IV. Додаткові показники службової діяльності офіцера-кандидата на навчання в ад'юнктурі

22. Чи брали Ви участь у міжнародних операціях з підтримання миру та безпеки? (Підкреслити номер обраної відповіді) 1. Так; 2. Ні.

22а) Якщо "Так", то в якій країні, на якій посаді і в який період часу? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 13)

Таблиця 13

Назва країни	З якої посади відряджені	На яку посаду призначені	У складі якого структурного підрозділу діяли	Період перебування на посаді

23. Чи брали Ви участь в АТО, ООС? (Підкреслити номер обраної відповіді)

1. Так в АТО; 2. Так в ООС; 3. Ні.

23а) Якщо "Так", то на якій посаді і в який період часу? (Вписати дані у таблицю 14)

Таблиця 14

З якої посади відряджені	На яку посаду призначені	У складі якого структурного підрозділу діяли	Період перебування на посаді

24. Які посади Ви обіймали за період служби офіцером у ЗС України? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 15)

Таблиця 15

№ з/п	Посада	Штатно-посадова категорія	Період перебування на посаді
1.			

25. Ваші нагороди, відзнаки за період служби у ЗС України (ордени, медалі, почесні грамоти тощо)? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 16)

Таблиця 16

№ з/п	Назва нагороди, відзнаки	Дата нагородження, відзначення	Інше (вписати)
1.			
2.			

26. Чи забезпечені Ви житлом за місцем розташування ВВНЗ, НДУ, в ад'юнктуру до якого Ви плануєте вступати? (Оберіть одну з відповідей) 1. Так; 2. Ні.

27. Чи маєте Ви спортивний розряд (розряди)? (Оберіть одну з відповідей)

1. Так; 2. Ні.

27а). Якщо "Так", то з якого виду (видів) спорту? (Вписати дані у таблицю 17)

Таблиця 17

№ з/п	Спортивні досягнення	
	Вид спорту	Розряд
1.		
2.		

29. Рівень володіння Вами іноземними мовами)? (Вписати дані у відповідні графи таблиці 18)

Таблиця 18

Іноземні мови	Рівень володіння мовою								
	A1	A2	B1	B2	C1	C2	СМР-1	СМР-2	Інший
Англійська									
Інша (вписати)									

Кандидат на посаду ад'юнкта

військове звання _____ Підпис _____ Дата _____

На нашу думку, аналіз членами приймальної комісії цих додаткових даних надасть можливість сформуванню більш глибокого уявлення про особистість офіцера, який виявив бажання навчатися в ад'юнктурі, зокрема, про його схильність до наукової діяльності, мотиви вступу до ад'юнктури, наукові здобутки, досвід служби у ЗС України, обрані напрями наукових досліджень, наміри стосовно подальшої педагогічної чи науково-дослідної діяльності тощо. Подібний підхід дозволить більш об'єктивно підійти до складання попереднього рейтингу кандидата для вступу, прогнозування успішності проведення ним наукового дослідження і захисту дисертації та сприятиме удосконаленню та більшій відкритості процесу відбору кандидатів на навчання в ад'юнктурах з перспективою заміщення відповідних посад офіцерами з науковими ступенями докторів філософії.

Упровадження подібного анкетування також сприятиме розширенню поля пошуку найбільш обдарованих і вмотивованих кандидатів на навчання в ад'юнктурі та підвищенню якості перспективних планів набору кандидатів на навчання.

У зв'язку з викладеним вважаємо за доцільне внесення відповідних змін до Наказу Міністра оборони України від 24.02.2017 № 115 "Про затвердження особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України".

ЛІТЕРАТУРА

1. Стратегічний оборонний бюллетень : Указ Президента України від 6.06.2016 р. № 240/2016.
2. Державна Програма розвитку Збройних Сил України на період до 2020 року : Указ Президента України від 22.03.2016 р. № 73/2017
3. Концепція військової кадрової політики у Збройних Силах України на період до 2020 року : затв. наказом Міністерства оборони України від 26.06.2017 р. № 342.
4. Зельницький А.М., Заболотний О.А., Приходько Ю.І. та ін. Моніторинг якості підготовки військових фахівців у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів Збройних Сил України : наук.-метод. посіб. / за заг. ред. І. В. Толока. Харків : ХНУПС, 2017. 120 с.
5. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page2> (дата звернення: 15.11.2017).
6. Наказ Міністра оборони України від 24.02.2017 № 115 “Про затвердження особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України”

REFERENCES

1. Stratehichnyi oboronnyi biulleten : Ukaz Prezydenta Ukrainy vid 6.06.2016 r. № 240/2016. [Strategic Defense Bulletin of Ukraine : Decree of President of Ukraine from 6.06.2016 p. № 240/2016.] (2017) P. 10. (in Ukraine).
2. Derzhavna Prohramma rozvytku Zbroinykh Syl Ukrainy na period do 2020 roku : Ukaz Prezydenta Ukrainy vid 22.03.2016 r. № 73/2017. [State program of Armed Forces of Ukraine development till 2020 : Decree of President of Ukraine from 22.03.2016 p. № 73/2017.] (2017) P. 10. (in Ukraine).
3. Kontseptsii viiskovoi kadrovoi polityky u Zbroinykh Sylakh Ukrainy na period do 2020 roku : zatv. nakazom Ministerstva oborony Ukrainy vid 26.06.2017 r. № 342 [Conception of Military Personnel Policy in Armed Forces of Ukraine till 2020 : prov. Directive Of Ministry of Defence of Ukraine 26.06.2017] (2017) P. 10–12. (in Ukraine)
4. Zelnytskyi, A. M. Zabolotnyi, O. A. Prykhodko, Yu. I. ta in. (2017), Monitorynh yakosti pidhotovky viiskovykh fakhivtsiv u vyshchyykh viiskovykh navchalnykh zakladakh ta viiskovykh navchalnykh pidrozdilakh vyshchyykh navchalnykh zakladiv Zbroinykh Syl Ukrainy : nauk.-metod. posib. / za zah. red. I. V. Toloka [Monitoring of Quality of Training of Military Professionals in Higher Military Educational Institutions and Military Educational Units of Higher Educational Institutions of Armed Forces of Ukraine], 120 p. (in Ukraine)
5. Pro vyshchu osvitu : Zakon Ukrainy vid 01.07.2014 r. № 1556-VII. [On Higher Education : Law of Ukraine from 01.07.2014. № 1556-VII] (2017) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page2>. (in Ukraine)
6. Nakaz Ministra oborony Ukrainy vid 24.02.2017 № 115 “Pro zatverdzhennia osoblyvostei pidgotovky zdobuvachiv vyschoi osvity stupenia doktora filosofii ta doktora nayk u vyschyh viiskovyh navchal'nyh zakladah (naykovo-doslydnyh ystanovah) Ministerstva oborony Ukrainy” [Decree of Minister of Defence of Ukraine “On Approvement of Peculiarities of Training of Candidates for Higher Education of Doctor of Philosophy and Doctor of Science Degree in the Higher Military Educational Institutions (Research Institutions) of Ministry of Defence of Ukraine”].

РЕЗЮМЕ

Александр Васильев
Олег Заболотный,
кандидат военных наук, доцент
Андрей Зельницкий,
кандидат педагогических наук, профессор
Владимир Олиферук

Качество отбора офицеров ВС Украины для обучения в адъюнктурах ВВУЗов и научно-исследовательских учреждений: теоретические и практические аспекты

В статье рассмотрены теоретические и практические аспекты усовершенствования качества отбора офицеров Вооруженных Сил Украины для обучения в адъюнктурах научно-исследовательских учреждений, ВВУЗов и представлены предложения по внесению изменений в соответствующую нормативно-правовую базу.

***Ключевые слова:** научная степень; доктор философии; ад'юнктура; ад'юнкт; анкетирование; качество образования.*

SUMMARY

Oleksandr Vasyliiev
Oleg Zabolotnyi,
PhD (Military), assistant professor
Andrii Zelnytskyi,
PhD (Pedagogical Sciences), professor
Volodumur Oliferuk
Nadiua Shabatina
National Defence University of Ukraine
named after Ivan Cherniakhovskiy

The quality of selection of officers of the armed forces of Ukraine for military postgraduate study in the research institutions, hmei: theoretical and practical aspects

***Introduction.** The article deals with the quality of selection of officers of the Armed Forces of Ukraine for military postgraduate study in the HMEI, RI. The system of military training needs to be improved in order to influence positively the further development of the Armed Forces, to develop promising and improve existing models of weapons and military armament; to substantiate and introduce new approaches to the application and provision of troops (forces); to carry out scientific and pedagogical activity in appropriate educational institutions and scientific institutions.*

***Purpose.** The purpose of the article is to analyze the process of selection of officers of the Armed Forces of Ukraine for military postgraduate study in the HMEI, RI and justification on this basis of recommendations on improving its quality through the introduction of appropriate tools and proposals for making changes to the current legal and regulatory basis.*

***Methods.** The following methods were used: system analysis and synthesis, induction and deduction, comparison, classification, generalization and systematization.*

***Results.** The proposals to the current legislation on improving of quality of selection of officers of the Armed Forces of Ukraine for postgraduate education in military institutions were presented in the article.*

***Originality.** Authors developed a questionnaire for admission process, proposed and substantiated recommendations to the legal and regulatory basis on improving of quality of officers of the Armed Forces of Ukraine for military postgraduate study in the HMEI, RI.*

***Conclusion.** Such an approach will allow to make more objective previous rating of the candidates for admission, to forecast the success of his/her research and defense of the thesis, and to promote the improvement and greater openness of the selection process for candidates for postgraduate military study.*

***Key words:** scientific degree; Ph.D; military postgraduate study; student in military institutions; questionnaire; quality of education.*