

М. М. Медвідь; д.е.н.; с.н.с.; підполковник; заступник начальника навчально-методичного центру – начальник відділу методичного забезпечення навчального процесу.

Я. В. Павлов; старший науковий співробітник науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України Національна академія Національної гвардії України.

## **ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА УМОВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УСПІШНОЇ МИРОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*На основі теоретичного аналізу і власних досліджень авторами статті обґрунтовано необхідність використання вдосконаленого ними науково-методичного підходу до визначення компетенцій та умов для формування відповідних компетентностей успішної миротворчої діяльності правоохоронців. Визначено етапи цього підходу. Подано модель стимулювання до миротворчої діяльності через системи професійної підготовки та освіти. Третій період професійного зростання правоохоронця; що відображений у моделі; запропоновано реалізовувати як навчання за освітнім рівнем «магістр».*

*Ключові слова: компетентності; компетенції; миротворча діяльність; науково-методичний підхід; правоохоронці; умови.*

**Вступ.** Відповідно до нормативно-правових актів (Про Основні напрями зовнішньої політики України; 1993; Про участь України в міжнародних миротворчих операціях; 1999) представники військових формувань та правоохоронних органів виконують службово-бойові завдання у міжнародних миротворчих операціях. За результатами проведених опитувань цих категорій осіб встановлено наявність загрози виникнення конфліктів між військовослужбовцями – представниками різних держав-учасниць Організації Об'єднаних Націй (ООН). Основними причинами виникнення таких конфліктів є: відсутність у правоохоронців (військовослужбовців) знань про етичні норми поведінки і культуру народів; представники яких беруть участь у миротворчих операціях; та держави; на території якої проводиться сама операція; гендерна нерівність; до якої ставлення у різних країнах неоднакове; недостатній рівень підготовки правоохоронців (військовослужбовців) з питань міжкультурної комунікації.

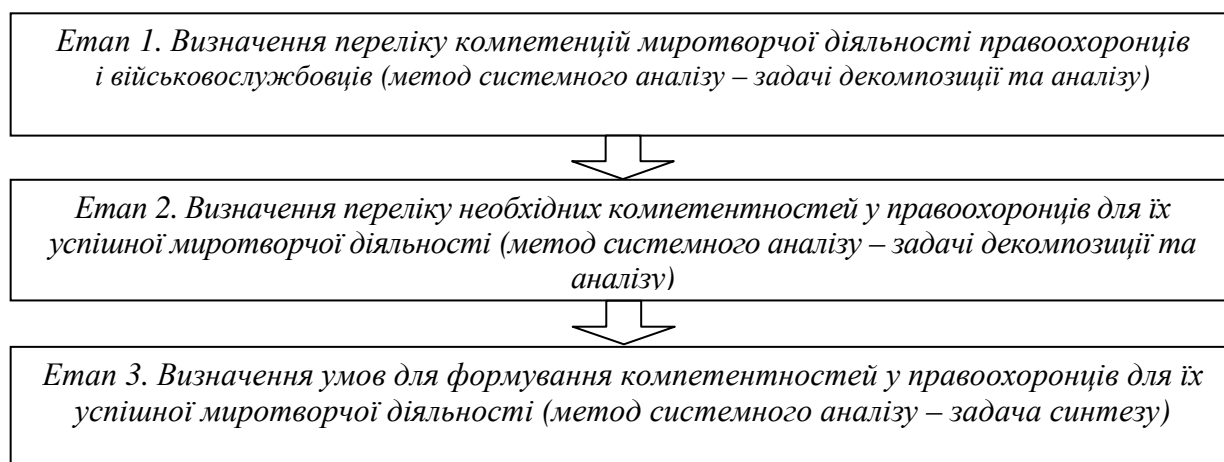
Загрози виникнення конфліктів між військовослужбовцями за певних умов можуть перерости у небезпеку. Це явище особливо небезпечне під час виконання службово-бойових завдань і може призвести до таких наслідків; як: невиконання службово-бойових завдань; втрата особового складу миротворчого підрозділу; зниження довіри до місії та до держав-учасниць; від яких сформовані миротворчі підрозділи; депортація особового складу миротворчих підрозділів.

З урахуванням викладеного вище доцільно вдосконалити науково-методичний підхід до визначення компетенцій та умов для формування відповідних компетентностей успішної миротворчої діяльності.

Серед досліджень окресленого напрямку слід звернути увагу на праці Ю. М. Захарчишиної; яка досліджувала педагогічні умови підготовки офіцерів Збройних Сил України до соціокультурної діяльності в миротворчих місіях (Захарчишина Ю. М.; 2011); та В. С. Хацановського; який визначив методичну систему підготовки особового складу Збройних Сил України до миротворчої діяльності (Хацановський В. С.; 2010). Проте на основі аналізу наукових праць можна зробити висновок; що серед них немає досліджень; спрямованих на вирішення такого важливого завдання; як запобігання та ліквідація конфліктів між правоохоронцями (військовослужбовцями); які беруть участь у міжнародних миротворчих операціях.

**Метою статті** є вдосконалення науково-методичного підходу до визначення компетенцій та умов для формування відповідних компетентностей успішної миротворчої діяльності.

**Підхід до визначення компетенцій та умов для формування відповідних компетентностей успішної миротворчої діяльності.** У контексті визначеної методології формування і розвитку людських ресурсів для використання у службово-бойовій діяльності (Медвідь М. М.; 2015) авторами статті запропоновано науково-методичний підхід до визначення компетенцій та умов для формування відповідних компетентностей успішної миротворчої діяльності (рис. 1).



*Рисунок 1. Науково-методичний підхід до визначення компетенцій та умов для формування відповідних компетентностей успішної миротворчої діяльності*

Розглянемо етапи запропонованого науково-методичного підходу.

*Етап 1. Визначення переліку компетенцій миротворчої діяльності правоохоронців і військовослужбовців.* Відповідно до інформації офіційного сайту поліції ООН та інших джерел до обов'язків миротворця; тобто до його компетенцій належать такі (United Nations Police; 2015; Hood; L.; 2006).

1. Допомогати місцевій поліції планувати і розробляти програми їх розвитку; втілювати стратегічну політику ООН у процес виконання службових обов'язків.

2. Контролювати виконання операцій та інших службових дій місцевої поліції; спостерігати за виконанням завдань; надавати їй консультативну допомогу; допомагати вдосконалювати професійну майстерність і створювати умови для поширення передового досвіду.

3. Допомагати місцевій поліції у розробленні навчальних програм; за необхідності у тісній співпраці з нею проводити навчання персоналу; надавати консультації щодо розроблення планів проведення занять; посібників та інших навчальних матеріалів; збирати інформацію для створення нових і вдосконалювання старих інструкцій та навчальних модулів.

4. Допомагати місцевій поліції у плануванні та організації проведення операцій; у підготовці документів оперативного планування.

5. Надавати консультативну допомогу у розробленні та реалізації програми комплексної стратегії для місцевої поліції та інших правоохоронних органів у рамках боротьби зі злочинністю; сприяти місцевій поліції у розвитку та реалізації проектів у сферах протидії та попередження злочинності.

6. Забезпечувати технічною допомогою місцеву поліцію; залучаючи органи місцевого самоврядування; коли це необхідно; для протидії сексуальному насильству і гендерній нерівності; незаконній торгівлі наркотиками; зброєю та людьми; організованій та міжнародній злочинності.

7. Планувати; розробляти і запроваджувати проекти донорської допомоги та інвестування у діяльність місцевої поліції.

8. У тісній співпраці з місцевою поліцією розвивати довгострокові та короткострокові стратегії у сфері бюджетування; логістики; транспорту; системного адміністрування; закупівлі; постачання; аудиту; управління персоналом та юридичного супроводу.

9. Надавати рекомендації місцевим правоохоронним органам влади стосовно використання ресурсів бюджету; а також пропозиції щодо стратегічного планового фінансування місії.

10. Допомагати місцевій поліції у раціональному використанні людських ресурсів.

11. Виконувати обов'язки у зонах відповідальності поліції ООН; які стосуються управління; матеріально-технічного й оперативного забезпечення.

12. Виконувати інші обов'язки згідно з мандатом місії ООН.

Головними обов'язками військового спостерігача є моніторинг усього того; що відбувається на території; визначеної для виконання ним службово-бойових завдань; а також своєчасне написання рапорту з відображенням у ньому точної інформації про ситуацію; яка склалася. Якщо у цьому документі местиметься неточна чи неправдива інформація; то це може призвести до дискредитації діяльності ООН та втрати її іміджу. Відповідно до вимог мандата місії ООН компетенціями військового спостерігача також є: спостереження та своєчасні доповіді; патрулювання та супроводжування; використання засобів зв'язку; перевірки; розслідування; проведення роззброєння; демобілізації; поновлення на службу колишніх військовослужбовців; встановлювання постів спостереження або оперативних центрів; виконання обов'язків керівника; офіцера штабу місії (офіцера оперативного відділу; офіцера-інструктора; чергового офіцера).

Отже; можна дійти висновку; що компетенції правоохоронців і військовослужбовців у миротворчих місіях різняться. Тому зазначені вище праці; присвячені підготовці особового складу Збройних Сил України до миротворчої діяльності (Захарчишина Ю. М.; 2011; Хацановський В. С.; 2010); можна брати за основу для підготовки правоохоронців до цієї ж діяльності. Проте необхідно враховувати їх специфіку проходження служби у миротворчих підрозділах. Крім того є потреба в удосконалюванні системи професійної підготовки; спрямованої на запобігання та своєчасну ліквідацію конфліктів між правоохоронцями (військовослужбовцями); які беруть участь у міжнародних миротворчих операціях (Медвідь М. М.; 2013).

*Етап 2. Визначення переліку необхідних компетентностей у правоохоронців для успішної їх миротворчої діяльності.* Суб'єктами реалізації визначених етапів науково-методичного підходу є вищі військові навчальні заклади та вищі навчальні заклади системи МВС України. Це підтверджують і вимоги до кваліфікації майбутнього миротворця (United Nations Police; 2015): освіта – вища; досвід роботи – мінімум 5 років (для деяких місій 7 років) за певними сферами правоохоронної та військової діяльності (залежить від потреби у певних спеціалістах); обов'язкове знання англійської мови (бажано знати ще одну іноземну мову).

Перелік необхідних компетентностей успішної миротворчої діяльності правоохоронців формують; виходячи із визначених компетенцій. Його відображено у таблиці. За наявності компетентностей успішної миротворчої діяльності правоохоронців можна визначити дисципліни для підготовки майбутніх миротворців.

*Етап 3. Визначення умов для формування компетентностей у правоохоронців для їх успішної миротворчої діяльності.* З попереднього етапу дізнаємося про вимоги до кваліфікації майбутнього миротворця. Відповідно відобразимо модель стимулювання до миротворчої діяльності через системи професійної підготовки та освіти (рис. 2).

*Таблиця*

*Перелік необхідних компетентностей успішної миротворчої діяльності правоохоронців*

Компетенції миротворчої діяльності правоохоронців	Компетентності; які відповідають зазначеним компетенціям	Дисципліни; викладання яких забезпечують формування визначених компетентностей
Допомагати місцевій поліції планувати і розробляти програми їх розвитку; втілювати стратегічну політику ООН у процес виконання службових обов'язків	Здатність до організації; планування та контролю; розуміння проблем світового політичного процесу;	Державна безпека; актуальні проблеми світового політичного процесу; організаційно-правові основи миротворчої діяльності
Контролювати виконання операцій та інших службових дій місцевої поліції; спостерігаючи за виконанням завдань; надавати їй консультативну допомогу; допомагати вдосконалювати професійну майстерність і створювати	права компетентність Управління миротворчими підрозділами; здатність до організації та контролю охорони громадського порядку	Управління повсякденною діяльністю миротворчими підрозділами; управління військами та служба штабів

умови для поширення передового досвіду

та забезпечення громадської безпеки

миротворчих підрозділів; тактика миротворчих підрозділів з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки

Допомагати місцевій поліції у розробленні навчальних програм; за необхідності у тісній співпраці з нею проводити навчання персоналу; надавати консультації щодо розроблення планів проведення занять; посібників та інших навчальних матеріалів; збирати інформацію для створення нових і вдосконалювання старих інструкцій та навчальних модулів

Здатність до навчання персоналу

Педагогіка вищої школи

Допомагати місцевій поліції у плануванні та організації проведення операцій; у підготовці документів оперативного планування

Здатність до організації; планування та контролю

Оперативне застосування та тактика миротворчих підрозділів

Надавати консультативну допомогу у розробленні та реалізації програми комплексної стратегії для місцевої поліції та інших правоохоронних органів у рамках боротьби зі злочинністю; сприяти місцевій поліції у розвитку та реалізації проектів у сферах протидії та попередження злочинності

Здатність до організації; планування та контролю

Організація і ведення спеціальних операцій миротворчого підрозділу

Забезпечувати технічною допомогою місцеву поліцію; залучаючи органи місцевого самоврядування; коли це необхідно; для протидії сексуальному насильству і гендерній нерівності; незаконній торгівлі наркотиками; зброєю та людьми; організованій та міжнародній злочинності

Здатність до організації; планування та контролю; здатність організації взаємодії між підрозділами

Організація і ведення спеціальних операцій миротворчого підрозділу

Планувати; розробляти і запроваджувати проекти донорської допомоги та інвестування у діяльність місцевої поліції

Здатність до організації; планування та контролю; розуміння процесу інвестування

Менеджмент організацій (змістовий блок: інвестиційний менеджмент)

У тісній співпраці з місцевою поліцією розвивати довгострокові та короткострокові стратегії у сфері бюджетування; логістики; транспорту; системного адміністрування; закупівлі; постачання; аудиту; управління персоналом та юридичного супроводу

Здатність до організації; планування та контролю; правова компетентність; документальне оформлення операцій; пов'язаних з рухом основних засобів; товарно-матеріальних цінностей; коштів; розрахунків тощо

Менеджмент організацій; матеріально-технічне та медичне забезпечення миротворчих підрозділів; використання інформаційних технологій та телекомунікаційних систем в управлінні миротворчими підрозділами

Надавати рекомендації місцевим

Здатність до організації

Менеджмент організацій

<p>правоохоронним органам влади стосовно використання ресурсів бюджету; а також пропозиції щодо стратегічного планового фінансування місії</p> <p>Допомагати місцевій поліції у раціональному використанні людських ресурсів</p> <p>Виконувати обов'язки у зонах відповідальності поліції ООН; які стосуються управління; матеріально-технічного й оперативного забезпечення</p> <p>Виконувати інші обов'язки згідно з мандатом місії ООН</p>	<p>і планування; розуміння процесу фінансування</p> <p>Здатність управління змінами з урахуванням культур персоналу</p> <p>Здатність до організації; планування та контролю</p> <p>Фізичного та вогневого захисту; ведення документації; листування англійською (іншою іноземною) мовою</p>	<p>(змістовий блок: фінансовий менеджмент)</p> <p>Управління соціальними процесами</p> <p>Матеріально-технічне та медичне забезпечення миротворчих підрозділів</p> <p>Фізична та вогнева підготовка; англійська мова професійного спілкування; друга іноземна мова професійного спілкування</p> <p>Дисципліни; викладання яких забезпечують формування визначених компетентностей</p> <p>Міжкультурна комунікація (змістові блоки: релігієзнавство; культурологія; основи теорії мовної комунікації)</p>
<p>Компетенції миротворчої діяльності правоохоронців</p>	<p>Компетентності, які відповідають зазначеним компетенціям</p> <p>Толерантність; знання культур; їх особливостей та вміння використовувати ці особливості на практиці</p>	<p>Компетентності, які відповідають зазначеним компетенціям</p> <p>Толерантність; знання культур; їх особливостей та вміння використовувати ці особливості на практиці</p>
<p>Запобігати виникненню міжкультурним конфліктам; які формується між правоохоронцями під час виконання службово-бойових завдань у міжнародних миротворчих операціях</p>	<p>Компетентності, які відповідають зазначеним компетенціям</p> <p>Толерантність; знання культур; їх особливостей та вміння використовувати ці особливості на практиці</p>	<p>Компетентності, які відповідають зазначеним компетенціям</p> <p>Толерантність; знання культур; їх особливостей та вміння використовувати ці особливості на практиці</p>

### Суб'єкти формування необхідних компетентностей



$W_j^*$  – грошове забезпечення правоохоронця (військовослужбовця) у  $j$ -му періоді професійного зростання.

Рисунок 2. Модель стимулювання до миротворчої діяльності через системи професійної підготовки та освіти

Формування необхідних компетентностей через системи професійної підготовки та освіти дає змогу правоохоронцю (військовослужбовцю) збільшити розмір своїх матеріальних доходів. Розглянемо періоди його професійного зростання.

*Період 1.* Формування необхідних компетентностей для організації службово-бойової діяльності. Суб'єктами формування необхідних компетентностей є вищі військові навчальні заклади та вищі навчальні заклади системи МВС України.

У цьому періоді стимулювання правоохоронця (військовослужбовця) до формування необхідних компетентностей для організації службово-бойової діяльності проявляється у можливості збільшити свої доходи у наступному періоді:

$$W_1^* < W_2^*; (1)$$

де  $W_1^*$  – грошове забезпечення правоохоронця (військовослужбовця) у першому періоді професійного зростання;

$W_2^*$  – грошове забезпечення правоохоронця (військовослужбовця) у другому періоді професійного зростання.

*Період 2.* Удосконалювання необхідних компетентностей для організації службово-бойової діяльності. Суб'єктом удосконалювання необхідних компетентностей є військові частини; підрозділи органів внутрішніх справ.

Удосконалювання необхідних компетентностей для організації службово-бойової діяльності стимулюється різницею у розмірах посадових окладів; окладів за військові звання; надбавок; доплат; винагород; які мають постійний характер; а також премій.

*Період 3.* Формування додаткових компетентностей; необхідних для успішної миротворчої діяльності. Суб'єктами формування додаткових компетентностей є також вищі військові навчальні заклади та вищі навчальні заклади системи МВС України.

У цьому періоді стимулювання правоохоронця (військовослужбовця) до формування необхідних компетентностей для миротворчої діяльності проявляється у можливості збільшити свої доходи у наступному періоді:

$$W_3^* < W_4^*; (2)$$

де  $W_3^*$  – грошове забезпечення правоохоронця (військовослужбовця) у третьому періоді професійного зростання;

$W_4^*$  – грошове забезпечення правоохоронця (військовослужбовця) у четвертому періоді професійного зростання.

Мотивацією до миротворчої діяльності є досконаліше вивчення іноземної мови та набуття іншого досвіду в місії; що дає можливість пройти співбесіду і обійняти одну з посад штаб-квартири ООН (м. Нью-Йорк) та отримувати доходи понад 8 тис. доларів США на місяць. Перебуваючи у місії ООН; правоохоронець отримує додаткову винагороду; передбачену ООН (наприклад; Південний Судан – 136 доларів США на добу; острів Кіпр – 77 євро на добу). Його життя застраховане ООН; і у разі смерті сім'я одержує грошове забезпечення 100 тис. доларів США.

Відповідно до ст. 8 Закону України «Про участь України в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки» «Соціальний захист учасників міжнародних операцій з підтримання миру і безпеки і членів їх сімей забезпечується згідно з законами України. Якщо міжнародними договорами або

угодами; в яких бере участь Україна; встановлені більш високі гарантії захисту учасників міжнародних операцій з підтримання миру і безпеки; ніж ті; що передбачені законодавством України; то застосовуються норми відповідного міжнародного договору або міжнародної угоди. Вислуга років і трудовий стаж громадян України за час виконання обов'язків у складі національного контингенту і національного персоналу обчислюються з розрахунку один місяць за три місяці» (Про участь України в міжнародних миротворчих операціях; 1999).

*Період 4.* Удосконалювання додаткових компетентностей; необхідних для успішної миротворчої діяльності. Суб'єктами формування додаткових компетентностей є саме миротворчі підрозділи.

Третій період є не що інше; як «післядипломна освіта – спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення; розширення та оновлення її професійних знань; умінь та навичок (*тобто компетентностей*) або отримання іншої професії; спеціальності на основі здобутого раніше освітнього рівня та практичного досвіду». «Післядипломну освіту здійснюють заклади післядипломної освіти або відповідні структурні підрозділи вищих навчальних закладів і наукових установ» (Про вищу освіту; 2014).

У компетенціях миротворців-правоохоронців відображуються оперативнотактичні та інші управлінські аспекти службово-бойової діяльності; і тому доцільно післядипломну освіту реалізовувати як навчання за освітнім рівнем «магістр». Таку підготовку доцільно здійснювати у Національній академії Національної гвардії України зі спеціальності «Державна безпека» за спеціалізацією «Миротворча діяльність».

**Висновки.** На основі теоретичного аналізу і власних досліджень можна зробити висновки про необхідність використовувати вдосконалений науково-методичний підхід до визначення компетенцій та умов для формування відповідних компетентностей успішної миротворчої діяльності правоохоронців в організації навчального процесу вищими навчальними закладами системи МВС України; а також реалізовувати цей підхід як навчання за освітнім рівнем «магістр». Пропонується таку підготовку здійснювати у Національній академії Національної гвардії України зі спеціальності «Державна безпека» за спеціалізацією «Миротворча діяльність». Подальші дослідження будуть присвячені аналізу результатів проведення педагогічного експерименту щодо запропонованих заходів.

#### ЛІТЕРАТУРА:

1. Захарчишина; Ю. М. Педагогічні умови підготовки офіцерів Збройних Сил України до соціокультурної діяльності в миротворчих місіях [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Ю. М. Захарчишина; Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. – Житомир; 2011. – 22 с.

2. Медвідь; М. М. Методологія формування і розвитку людських ресурсів для використання у службово-бойовій діяльності [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.07 «Демографія; економіка праці; соціальна економіка і політика» / М. М. Медвідь; Харківський нац. екон. ун-т імені Семена Кузнеця. – Х.; 2015. – 40 с.

3. Медвідь; М. М. Обґрунтування необхідності підготовки консультантів з питань міжкультурної комунікації та удосконалення системи професійної підготовки військових



формувань [Текст] / М. М. Медвідь; Я. В. Павлов // Теорія та методика навчання та виховання. – 2013. – Вип. 34. – С. 70–79.

4. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII : за станом на 08 груд. 2015 р. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення : 08.12.15). – Назва з екрана.

5. Про Основні напрями зовнішньої політики України [Електронний ресурс] : Постанова Верховної Ради України від 02.07.1993 р. № 3360-XII : за станом на 08 груд. 2015 р. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3360-12> (дата звернення : 08.12.15). – Назва з екрана.

6. Про участь України в міжнародних миротворчих операціях : Закон України від 23.04.1999 р. № 613-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 22-23. – Ст. 202.

7. Хацановський; В. С. Методична система підготовки особового складу Збройних Сил України до миротворчої діяльності [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / В. С. Хацановський; Національна академія Держ. прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. – Хмельницький; 2010. – 20 с.

8. Hood; L. Missed Opportunities: The United Nations; Police Service and Defence Force Development in Timor-Leste; 1999–2004 // Civil Wars. – Volume 8; Issue 2; June 2006. – Pages 143-162; doi: 10.1080/13698240600877270.

9. United Nations Police [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.un.org/en/peacekeeping/sites/police/> (дата звернення : 08.12.15). – Назва з екрана.

М. М. Медведь; д.э.н.; с.н.с.; подполковник; заместитель начальника учебно-методического центра - начальник отдела методического обеспечения учебного процесса.

Я. В. Павлов; старший научный сотрудник научно-исследовательского центра служебно-боевой деятельности Национальной гвардии Украины Национальная академия Национальной гвардии Украины.

## **ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ И УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТИ УСПЕШНОЙ МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*На основе теоретического анализа и собственных исследований авторами статьи обоснована необходимость использования усовершенствованного ими научно-методического подхода к определению компетенций и условий для формирования соответствующих компетентностей успешной миротворческой деятельности правоохранителей. Определены этапы этого подхода. Представлена модель стимулирования к миротворческой деятельности через системы профессиональной подготовки и образования. Третий период профессионального роста правоохранителя; который отражен в приведенной модели; предложено реализовывать как обучение; соответствующее образовательному уровню «магистр».*

*Ключевые слова: компетентности; компетенции; миротворческая деятельность; научно-методический подход; правоохранители; условия.*

M. Medved; Ph.D.; Senior lieutenant colonel; deputy head of educational-methodical center - Head of the methodology of the educational process.

Y. Pavlov; senior fellow at the Research Centre of military service and the National Guard of Ukraine National Academy of the National Guard of Ukraine.

## **GOING IS NEAR DETERMINATION OF COMPETENCES AND TERMS FOR FORMING OF CORRESPONDING PROFESSIONAL SKILLS OF SUCCESSFUL PEACEMAKING ACTIVITY**

On the basis of theoretical analysis and own researches drawn conclusion the authors of the article about the necessity of the use of the scientifically-methodical going improved by them near determination of competences and terms for forming of corresponding professional skills of successful peacemaking activity of policeman in organization of educational process by higher educational establishments of the system the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. Reasonably by the stages offered approach: 1) determination the list of competences of peacemaking activity of policemen and servicemen; 2) determinations the list of necessary professional skills for policemen for successful them peacemaking activity; 3) determinations of terms for forming of professional skills for policemen for successful them peacemaking activity. In the article it is also represented the model of stimulation to peacemaking activity through the systems of professional preparation and education; what authors divide into periods: 1) forming of necessary professional skills for organization of official-battle activity; 2) perfections of necessary professional skills for organization of official-battle activity; 3) forming the additional professional skills; necessary for successful peacemaking activity; 4) perfections of additional professional skills; necessary for successful peacemaking activity. As in the competences of peacekeeper-policeman the operatively-tactical are represented and other administrative aspects of official-battle activity; then the authors of the article grounded after graduation education (third stage of model) to realize as preparation after an educational level master's degree. Such preparation in the National academy to the National Guard of Ukraine can come true after specialty "State security"; by specialization "Peacemaking activity".

Keywords: competences; peacemaking activity; policeman; professional skills; scientifically-methodical approach; terms.