

УДК: 37.02:355.4

Олег Рибчук,
доктор філософії
Національний університету оборони України
імені Івана Черняхівського
ORCID ID 0000-0003-3966-8326
DOI: 10.33099/2617-1775/2021-02/221-230

СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ШТУРМОВИХ ПІДРОЗДІЛІВ ДО ВИКОНАННЯ БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ

Стаття присвячена вивченню сучасних підходів до підготовки штурмових підрозділів до виконання бойових завдань. На основі аналізу наукових розвідок визначено закономірності та тенденції, що характеризують умови забойної боротьби у війнах сучасності, перенесення бойового простору з полів битв на відкритій місцевості до урбанізованого середовища, де конкурентна перевага противників вирівнюється і скорочується, що свідчить про необхідність перегляду пріоритетів та модернізації методик підготовки військових штурмових підрозділів для завоювання переваги в нових умовах протиборства. У статті розкрито структуру та основний зміст сучасних методик підготовки військовослужбовців до штурмових дій, які спрямовані на удосконалення спроможностей окремих солдатів, доведення їх до оптимальних фізичних і розумових здатностей. Це стосується розвитку системи специфічних когнітивних, психічних, фізичних якостей військовослужбовця – хоробрості, впевненості, зосередженості, холоднокривності і здатності швидко ухвалювати рішення. Сучасні методики охоплюють систему методів та форм підготовки, до яких належать психологічні тренінги, вправи з рукопашного бою, вправи стрільб зі зброї, моделювання та імітація різних умов бойової обстановки, відеофіксація та робота над типовими помилками.

Ключові слова: методика; тренування; підготовка; штурмові дії; бойові навички.

Постановка проблеми. Важливим завданням для Збройних сил України є підготовка до ефективного протистояння розгорнутим на території окремих районів Донецької та Луганської областей гібридним силам Російської Федерації, які створили міцну, багаторівневу міську оборону з координованими можливостями у різних сферах. Враховуючи існуючі та потенційні загрози національній безпеці України, множинність варіантів розвитку подій на фронті пріоритетного значення набуває завдання підготовки штурмових підрозділів для швидкого реагування на кризу.

Аналіз останніх досліджень. Аналіз доктринальних документів [1, 2, 3, 4] та методичних видань [5, 6, 7, 8], що регламентують порядок виконання військовими підрозділами бойових завдань, а також визначають методики підготовки особового складу до бойових дій дозволив констатувати, що питанню підготовки штурмових підрозділів до виконання завдань окремої уваги не приділялося, спеціальної методики не описано. Водночас, розглянуті методичні поради містять рекомендації та загальні настанови з методики навчання та підготовки підрозділів. Зокрема укладачі навчально-методичного посібника зазначають, що: «В умовах сучасного бою важливого значення набуває підвищення живучості підрозділів, що забезпечується широкою взаємозамінністю. Кожен солдат повинен володіти не тільки закріпленою за

ним зброєю, але й зброєю свого відділення, взводу, вміти працювати на засобах зв'язку, виконувати обов'язки за суміжними спеціальностями.» [5, ст. 7]. На реалізацію цієї ідеї й спрямована методика підготовки військовослужбовців у вказаному посібнику. Важливим аспектам індивідуальної підготовки та підготовки до виконання бойових завдань у складі малих груп приділено в методичних посібниках Армії США [6, 8]. Зокрема значна увага відводиться питанням: індивідуальної підготовки (маскування, сигнальних жестів, маневрів, обладнанню позицій, орієнтуванню); лідерським компетентностям; методам патрулювання, оборони, наступу, організації засідок та інше.

Таким чином, проведений аналіз спеціальної та наукової літератури дозволив встановити, що питання підготовки військовослужбовців до виконання бойових завдань залишається актуальним та пріоритетним для армій всіх розвинених країн, що визначають власну безпеку як найважливіше завдання для держави і суспільства. З урахуванням специфіки завдань, що постають перед сучасними збройними силами, які продиктовані змінами в підходах до ведення війни в сучасних умовах набуває актуальності завдання обґрунтування та розроблення нових, сучасних методик підготовки штурмових підрозділів до виконання бойових завдань.

Мета статті полягає у визначенні сучасних підходів до підготовки штурмових підрозділів до виконання бойових завдань.

Виклад основного матеріалу. З огляду на тенденції, що спостерігаються у трансформації способів та форм ведення збройної боротьби у війнах сучасності, перенесенням бойового простору з полів битв на відкритій місцевості до урбанізованого середовища [11, 12, 13, 14], де конкурентна перевага противників вирівнюється і скорочується, виникає необхідність перегляду пріоритетів та модернізації методик підготовки військових штурмових підрозділів для завоювання переваги в нових умовах протиборства. Війна в урбанізованій місцевості може набувати різної форми від партизанських атак до патрулів незаконних збройних формувань, але бойові дії в містах і селах, де комбатантам легко ховатися, а цивільне населення наражається на небезпеку, помітно відрізняються від боїв на більш відкритій місцевості. Пріоритетом діяльності штурмових підрозділів у міській місцевості є протистояння в умовах обмеженого простору, в приміщеннях, у підземних комунікаціях, на дахах будівель і т.п. За даних обставин можна припустити, що на противагу «традиційному» бою, який ведеться на оптимальній дистанції у межах досяжності зброї (авіації, ракет, артилерії, стрілецької, та ін.) штурмові дії підрозділів в умовах міста носитимуть характер ближнього бою. Що стосується окремо взятого солдата ближнього бою, то розвиток його здатності досягати успіху за рахунок основних бойових навичок і особистісної психологічної готовності для досягнення домінування на полі бою забезпечується розвитком його особистої потенційної летальності і здатності виживати у рукопашному бою. Саме у ближньому бою акцент воєнної переваги переноситься з групових спроможностей та потенціалу зброї на персональну здатність і готовність бійця ближнього бою діяти.

Провідні військові експерти стверджують, що характер підготовки

військовослужбовця до штурмових дій має спрямовуватися на розвиток бойових навичок та якостей, які необхідні в умовах ближнього бою – хоробрості, впевненості, зосередженості, холонокровності і здатності швидко ухвалювати рішення [9].

Серед важливих сучасних завдань для керівництва армії набуває актуальності досягнення конкурентної переваги над ворогом. Ця перевага зменшується в багатьох сферах ведення збройної боротьби. Очікується, що руйнування звичної стратегії ведення бойових дій найбільше вплине на солдатів ближнього бою, які вестимуть бій в урбанізованому оперативному середовищі міст, агломерацій та мегаполісів [11]. За таких умов бій носитиме характер зіткнень спішених штурмових підрозділів з противником серед групових забудов, на відстані прямої видимості, з проявом крайньої жорстокості, що робить його найвищого ступеня фізичної та психологічної складності для військовослужбовця. Підготовка солдата до протистояння в ближньому бою має включати удосконалення, доведення до граничної межі можливого, фізичних та психічних якостей, необхідних для перемоги в цій найбільш складній сфері ведення війни.

Фахівці армії США, реагуючи на нові виклики сучасних війн, визначають шість пріоритетів розвитку збройних сил: дальній високоточний вогонь, бойова машина нового покоління, майбутній вертикальний підйом, армійська інформаційна мережа, протиповітряна та протиракетна оборона та *летальність солдатів* [10]. Пріоритет летальності солдатів полягає в удосконаленні спроможностей окремих солдатів за рахунок використання екзоскелетів та комунікаційного обладнання. Ця характеристика також включає оптимізацію дій людини і ухвалення рішень за рахунок покращення підготовки, що доводить солдатів до оптимальних фізичних і розумових здатностей. Враховуючи вимоги ближнього бою, пріоритет летальності на основі оптимізації дій людини – є найбільш актуальним у підготовці солдата ближнього бою для перемоги в такого роду конфліктах. Розвиток летальних якостей військовослужбовця може досягатися шляхом посилення програми армійської підготовки з рукопашного бою. Така програма забезпечуватиме загальний фізичний розвиток і розвиток необхідних бойових навичок. Цей вид підготовки найбільше серед інших розвиває у військовослужбовців сміливість, впевненість, здатність долати невдачі, зосередженість в умовах впливу відволікаючих чинників, самоопанування в екстремальних ситуаціях і ухвалення рішення в умовах обмеженого часу – всі ці якості в сукупності мають вирішальне значення для продуктивності в умовах ближнього бою.

У сучасній вітчизняній психологічній та педагогічній науці відсутні спеціальні дослідження, що були б спрямовані на вивчення яким чином рукопашний бій відтворює атрибути ближнього бою, однак на відміну від інших видів армійської підготовки, рукопашний бій унікальний тим, що кидає виклик фізичній силі та психологічній хоробрості солдата перед обличчям противника. У той час, коли піші марш-кидки являють собою складні фізичні випробовування на витривалість, а бойові стрільби або психологічні смуги перешкод створюють елементи підвищеного стресу, однак вони не можуть

забезпечити стан який би відповідав рівню страху, виклику і наслідкам, що пов'язані із зіткненням з реальним ворогом, раптовою внутрішньою боротьбою, коли ймовірність невдачі і поразки дуже велика. Умови рукопашного бою, найбільшою мірою серед інших тренувальних середовищ, моделюють обстановку, в якій військовослужбовцю реально можна створити виклик, що спровокує поведінку яка продемонструє такі якості, як хоробрість, впевненість, зосередженість, здатність опанувати страх й зберігати спокій, а також спроможність ухвалювати рішення. Саме під час такого роду тренувань військовослужбовці набувають навиків перемагати, діяти на короткій дистанції з противником, боротися в умовах крайнього насилля. Таке навчання й психічні якості, що розвиваються під час тренувань – особливо актуальні для військовослужбовців штурмових підрозділів. Умовою досягнення успіху в будь якій підготовці є належна увага до неї.

Реалізація сучасної методики підготовки військовослужбовців штурмових підрозділів можлива за умови тісної співпраці керівництва військових підрозділів, що організовують їхню підготовку, фахівців з психології та інших соціально-поведінкових наук, федерацій з бойових мистецтв та інших видів спорту. Залучення потенціалу цивільного сектору із зазначених питань, їхня пряма підтримка підрозділів у місцях дислокацій, має забезпечити розвиток розумових навиків з акцентом на підвищення самосвідомості і самоуправління, використання залежності впливу розуму на поведінку і продуктивність.

Методика розвитку летальності в умовах ближнього бою, що використовується у підготовці військовослужбовців в армії США передбачає два рівня складності. Це курс базових бойових якостей та курс тактичних бойових якостей. Перший рівень – п'ятиденний, сорокагодинний курс під час якого відбувається знайомство окремого солдата з основними бойовими навиками та агресивними діями противника. Другий рівень – десятиденний, восьмидесятигодинний курс спрямований на опанування додаткових бійцівських прийомів, а також на вивчення можливих сценаріїв із зачистки приміщень від противника. На всіх рівнях солдатів піддають впливу болі, агресії та стресу, на другому рівні вплив підсилюється груповою динамікою команди і середовищем ухвалення рішення, яке відтворює умови ближнього бою за рахунок моделювання реального бою [9].

Під час ближнього бою для досягнення успіху психологічна сила за часту не менш важлива ніж фізична. Найбільші труднощі які доводиться долати солдатам в бою зазвичай пов'язані з подоланням страху перед невідомим і здатність діяти так як їх навчали. Для подолання страху, підготовка має передбачати навчання в реалістичних умовах і тренування у військовослужбовців впевненості, зосередженості їх розуму на актуальній задачі, управління енергетичним потенціалом. Це досягається шляхом вдосконалення дій солдата зануреного в хаотичний сценарій, наповнений важливими атрибутами ближнього бою.

Невід'ємним атрибутом сучасних методик підготовки штурмових підрозділів залишається вогнева підготовка [15]. Розвинувши особистісні когнітивні, психічні та фізичні якості солдатів, що необхідні для дій в

ближньому бою до можливого максимуму стає доцільним опанування стрілецькою зброєю. Курс вогневої підготовки слід розпочинати із вправ стрільб по стаціонарним мішеням на незначній відстані, до досягнення солдатами виключної влучності ураження цілей з поступовим переходом до вправ стрільб по рухомим цілям в різні періоди доби, за різних метеоумов, моделюючи супутні стрес-фактори (втома, фізичне навантаження, елементи несподіванки чи раптовості та інше). Досягнувши відмінних результатів у стрільбі слід переходити до опрацювання специфіки стрільби у приміщеннях. На початковому етапі необхідно відпрацьовувати дії поодиночі, в подальшому парою, потім у складі трійки та врешті-решт у складі штурмової групи. Досягаючи успіху на кожному етапі слід все більше ускладнювати умови виконання стрільб, а саме в приміщеннях крім мішеней «противника» розміщувати мішені, що імітують цивільних осіб або заручників. Крім того всі військовослужбовці штурмових підрозділів мають набути практику у виборі найкращої позиції для снайпера (кулеметного гнізда), незважаючи на те, чи входять вони до складу снайперської групи (кулеметного розрахунку), чи ні. Такі вправи дозволять краще розуміти логіку дій противника, бачити картину бою, прогнозувати можливі сценарії розвитку подій на полі бою. Також це дозволяє вдосконалити комунікацію та співпрацю між військовослужбовцями в середині штурмової групи.

Важливим атрибутом сучасних методик підготовки військовослужбовців є метод відеофіксації дій солдата під час навчальних вправ. Забезпечення зворотного зв'язку за допомогою відео дозволяє підвищити ефективність підготовки за різних обставин.

Відео з діями солдатів допомагають виявити типові моделі поведінки, що вказують не тільки на помилки і недоліки в підготовці а й на прогалини в психологічній стійкості чи неналежному використанні розумового потенціалу, як от, отримання «тунельного зору» замість того щоб зберігати гнучкість в управлінні власною увагою. Цей метод також дозволяє об'єктивно оцінювати рівень підготовленості військовослужбовців та покращувати методику підготовки.

Таким чином, для розвитку летального потенціалу військовослужбовця штурмового підрозділу необхідно приділити належну увагу його підготовці до дій у ближньому бою, зокрема шляхом тренувань з рукопашного бою, що найбільше серед інших видів тренувань відтворює атрибути ближнього бою. Досягнення найкращих результатів у цій сфері можливе тільки за умови комплексного розвитку фізичних і психічних якостей солдатів, інтеграції розумових спроможностей та технічних навичок бою.

Крім того, методика вимагає залучення поліфункціональних груп тренерів з метою створення синтетичного навчального середовища, застосування технології віртуального моделювання, для більш точного відтворення умов бою, занурення солдата в різного рівня складності і різноманіття середовище. Досягнення розвитку необхідних бойових навичок досягається максимальною кількістю повторень в усіх можливих комбінаціях середовищах бою. Технологія відеофіксації допомагає виявляти ефективну поведінку, недоліки, а

також характеристики пов'язані з реакцією на атрибути ближнього бою, що зазвичай можуть пройти повз увагу в звичайному тренуванні.

Запропонована методика базується на принципах хаосу, швидкості, фізичного навантаження та безпосередньої загрози від противника, що завжди присутні та максимально відтворюють середовище реального бою. Вона спрямована на постійну перевірку і розвиток особистісних якостей та командної роботи штурмових підрозділів під тиском безкінечної кількості можливих сценаріїв розвитку подій.

На сьогодні в Збройних Силах України існує достатньо добре розроблених програм бойових мистецтв (Система бойового хортингу, Бойова армійська система, інші) та психологічних тренінгів оптимізації розумової діяльності в умовах стресової реакції. Поєднання існуючих підходів і ресурсів забезпечить покращення підготовки штурмових підрозділів, досягнення рівня вимог сучасного ближнього бою.

Висновки. Основна ідея яка простежується в проаналізованих сучасних методиках підготовки штурмових підрозділів до виконання бойових завдань полягає в тому, що мета такої підготовки визначається з огляду на реалії майбутніх штурмових дій, тобто специфіку противника, місцевості, населення, просторово-часові характеристики запланованих штурмових дій. Штурмові дії підрозділів в сучасних умовах з високою ймовірністю носитимуть характер ближнього бою, що переносить акцент підготовки з розвитку групових спроможностей та потенціалу зброї на персональну здатність і готовність бійця діяти у ближньому бою.

Конкретизується мета методики в завданнях розвитку летальності солдатів. Пріоритет летальності солдатів полягає в удосконаленні спроможностей окремих солдатів, доведення їх до оптимальних фізичних і розумових здатностей. Це стосується розвитку системи специфічних когнітивних, психічних, фізичних якостей військовослужбовця – хоробрості, впевненості, зосередженості, холонокровності і здатності швидко ухвалювати рішення.

Сучасні методики охоплюють систему методів та форм підготовки. До них належать психологічні тренінги, вправи з рукопашного бою, вправи стрільб зі зброї, моделювання та імітація різних умов бойової обстановки, відеофіксація та робота над типовими помилками. Оптимальних результатів реалізації методики підготовки штурмових підрозділів можливо досягнути шляхом залучення поліфункціональних груп тренерів, представників спортивних федерацій та психологів для комплексного розвитку фізичних і психічних якостей солдатів, інтеграції розумових спроможностей та технічних навичок бою.

Напрями подальших досліджень. Подальші дослідження полягатимуть у розробленні та експериментальній перевірці методів психологічної підготовки військовослужбовців до штурмових дій.

ЛІТЕРАТУРА

1. Доктрина з організації підготовки у Збройних Силах України ВКП 7-00(03).01 від

- 01.07.2020 URL: https://drive.google.com/file/d/1EoisM9_I4P9UKvNK30_MUEBErqiSyz-0/view
2. Настанова з бойової підготовки у Збройних Силах України ВКДП 7-00(03).01 від 07.10.2020 URL: <https://drive.google.com/file/d/1v7x38A7ytTV-ILpeeNhVVS18pd-vimor/view>
3. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (частина II батальйон, рота) від 30.12.2016 URL: <https://drive.google.com/file/d/180Sg1C1TimNm0X2iWJ2-IeHbf273z1mW/view>
4. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III Взвод, відділення, екіпаж) від 25.05.2016 URL: https://drive.google.com/file/d/1RNkUEy4Zx8OpCNisHV7gB1iYdnlTuDf_/view
5. Мірошніков С.В., Каленський А.А., Шворов С.А., Смрчков А.Б., Присяжнюк В.А. Тактична підготовка солдата, механізованого відділення і взводу: Навчально-методичний посібник. Київ : Видавництво географічної літератури «Обрії», 2008. 128с.
6. Christopher E. Larsen. Light Infantry Tactics: For Small Teams. AuthorHouse, 2005. 252 p.
7. Довідник командира механізованого відділення (на БТР, БМП) URL: <https://drive.google.com/file/d/0B4LJtLjz2HgTWkszbWZJRjBrZ3M/view?resourcekey=0-FtvialYTbAuoxQtB7enVhg>
8. Учебник рейнджера «не для слабых и малодушных». Джорджия : Учебная бригада рейнджеров, Пехотная школа Армии США. 2000. 76 с.
9. Peter R. Jensen, Andy Riise. Lethal Weapon: Combatives and Mental Skills Training to Ensure Overmatch in the Close-Combat Fight. Military Review. The Professional Journal of the U.S. Army. July-August 2020, Vol. 100, No. 4 URL: <https://www.armyupress.army.mil/Journals/Military-Review/English-Edition-Archives/July-August-2020/Jensen-Riise-Lethal-Weapon/>
10. Army Futures Command Task Force, “Army Futures Command,” Army.mil, 28 March 2018. URL: <https://www.army.mil/standto/2018-03-28>.
11. Jason Sherman. Advisory panel calls for new Army capabilities, inventory retrofit for future fight in megacities. Inside Defence: Exclusive national security news and analysis. October 12, 2017. URL: <https://insidedefense.com/daily-news/advisory-panel-calls-new-army-capabilities-inventory-retrofit-future-fight-megacities>
12. John Spencer, John Amble. A Better Approach to Urban Operations: Treat Cities Like Human Bodies. Modern War Institute at West Point. September 13, 2017. URL: <https://mwi.usma.edu/better-approach-urban-operations-treat-cities-like-human-bodies/>
13. John Spencer. Why America Is Destroying Iraqi Cities to Save Them. The National Interest. August 23, 2017. URL: <https://nationalinterest.org/feature/why-america-destroying-iraqi-cities-save-them-22024>
14. Christopher O. Bowers. Future Megacity Operations – Lessons from Sadr City. Military Review. The Professional Journal of the U.S. Army. May-June 2015. URL: https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/Primer-on-Urban-Operation/Documents/MilitaryReview_20150630_art006.pdf
15. Haney, Eric L. Inside Delta Force. New York: Delacorte Press, 2002. 325p. ISBN 978-0-385-33603-1

REFERENCES

1. Doktryna z orhanizatsii pidhotovky u Zbroinykh Sylakh Ukrainy VKP 7-00(03).01 vid (2020) [The doctrine of the organization of training in the Armed Forces of Ukraine VKP 7-00(03).01] URL: https://drive.google.com/file/d/1EoisM9_I4P9UKvNK30_MUEBErqiSyz-0/view (in Ukrainian).
2. Nastanova z boiovoi pidhotovky u Zbroinykh Sylakh Ukrainy VKDP 7-00(03).01 vid (2020) [The Guidelines for combat training in the Armed Forces of Ukraine VKDP 7-00(03).01] URL: <https://drive.google.com/file/d/1v7x38A7ytTV-ILpeeNhVVS18pd-vimor/view> (in Ukrainian).

3. Boiovyi statut mekhanizovanykh i tankovykh viisk Sukhoputnykh viisk Zbroinykh Syl Ukrainy (chastyna II batalion, rota) (2016) [The Combat Charter of Mechanized and Tank Troops of the Land Forces of the Armed Forces of Ukraine (Part II Battalion, Company)] URL: <https://drive.google.com/file/d/180Sg1C1TimNm0X2iWJ2-IeHbf273z1mW/view> (in Ukrainian).
4. Boiovyi statut mekhanizovanykh i tankovykh viisk Sukhoputnykh viisk Zbroinykh Syl Ukrainy (Chastyna III Vzvod, viddilennia, ekipazh) (2016) [The Combat Charter of Mechanized and Tank Troops of the Land Forces of the Armed Forces of Ukraine (Part III Platoon, Division, Crew)] URL: https://drive.google.com/file/d/1RNkUEy4Zx8OpCNisHV7gB1iYdnlTuDf_/view (in Ukrainian).
5. Miroshnikov S.V., Kalenskyi A.A., Shvorov S.A., Smorchkov A.B., Prysiazhniuk V.A. (2008). Taktychna pidhotovka soldata, mekhanizovanoho viddilennia i vzvodu [Tactical training of a soldier, mechanized unit and platoon]: Navchalno-metodychnyi posibnyk. Kyiv : Vydavnytstvo heohrafichnoi literatury «Obrii», 128s. (in Ukrainian).
6. Christopher E. Larsen. (2005). Light Infantry Tactics: For Small Teams. AuthorHouse, 252 p. (in English).
7. Dovidnyk komandyra mekhanizovanoho viddilennia (na BTR, BMP) [Handbook of the commander of the mechanized department (on armored personnel carriers, infantry fighting vehicles)] URL: <https://drive.google.com/file/d/0B4LJtLjz2HgTWkszbWZJRjBrZ3M/view?resourcekey=0-FtvialYTbAuoxQtB7enVhg> (in Ukrainian).
8. Uchebnik reyndzhera «ne dlya slabyih i malodushnyih». (2000). [Ranger's textbook "not for the weak and faint-hearted"] Dzhordzhiya : Uchebnaya brigada reyndzherov, Pehotnaya shkola Armii SShA. 76 s. (in Russian).
9. Peter R. Jensen, Andy Riise. (2020). Lethal Weapon: Combatives and Mental Skills Training to Ensure Overmatch in the Close-Combat Fight. Military Review. The Professional Journal of the U.S. Army. July-August, Vol. 100, No. 4 URL: <https://www.armyupress.army.mil/Journals/Military-Review/English-Edition-Archives/July-August-2020/Jensen-Riise-Lethal-Weapon/> (in English).
10. Army Futures Command Task Force, "Army Futures Command," Army.mil, 28 March (2018). URL: <https://www.army.mil/standto/2018-03-28>. (in English).
11. Jason Sherman. (2017). Advisory panel calls for new Army capabilities, inventory retrofit for future fight in megacities. Inside Defence: Exclusive national security news and analysis. October 12, URL: <https://insidedefense.com/daily-news/advisory-panel-calls-new-army-capabilities-inventory-retrofit-future-fight-megacities> (in English).
12. John Spencer, John Amble. (2017). A Better Approach to Urban Operations: Treat Cities Like Human Bodies. Modern War Institute at West Point. September 13, URL: <https://mwi.usma.edu/better-approach-urban-operations-treat-cities-like-human-bodies/> (in English).
13. John Spencer. (2017). Why America Is Destroying Iraqi Cities to Save Them. The National Interest. August 23, URL: <https://nationalinterest.org/feature/why-america-destroying-iraqi-cities-save-them-22024> (in English).
14. Christopher O. Bowers. (2015). Future Megacity Operations – Lessons from Sadr City. Military Review. The Professional Journal of the U.S. Army. May-June URL: https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/Primer-on-Urban-Operation/Documents/MilitaryReview_20150630_art006.pdf (in English).
15. Haney, Eric L. (2002). Inside Delta Force. New York: Delacorte Press, 325p. ISBN 978-0-385-33603-1 (in English).

РЕЗЮМЕ

Олег Рыбчук,
доктор філософії,
Національний університет оборони України
імені Івана Черняховського

Современные методики подготовки штурмовых подразделений к выполнению боевых задач

Статья посвящена изучению современных подходов к подготовке штурмовых подразделений к выполнению боевых задач. На основе анализа научных исследований определены закономерности и тенденции, характеризующие условия забойной борьбы в войнах современности, перенос боевого пространства с полей сражений на открытой местности в урбанизированную среду, где конкурентное преимущество противников выравнивается и сокращается, что свидетельствует о необходимости пересмотра приоритетов и модернизации методик подготовки военных штурмовых подразделений для завоевания превосходства в новых условиях противоборства. В статье раскрыта структура и основное содержание современных методик подготовки военнослужащих к штурмовым действиям, направленных на совершенствование возможностей отдельных солдат, доведение их до оптимальных физических и умственных способностей. Это касается развития системы специфических когнитивных, психических, физических качеств военнослужащего – храбрости, уверенности, сосредоточенности, хладнокровия и способности быстро принимать решения. Современные методики охватывают систему методов и форм подготовки, к которым относятся психологические тренинги, упражнения по рукопашному бою, упражнения стрельб из оружия, моделирование и имитация различных условий боевой обстановки, видеофиксация и работа над типичными ошибками.

Ключевые слова: методика; тренировка; подготовка; штурмовые действия; боевые навыки.

Oleh Rybchuk,
Doctor of Philosophy,
National Defence University of Ukraine
named after Ivan Cherniakhovskiy

The Modern Approaches to Training of Assault Units for Combat Missions

Introduction: *The important task for the Armed Forces of Ukraine is preparation for efficient confrontation to the hybrid forces of the Russian Federation on the territory of some parts of Donetsk and Luhansk regions. They created a strong, multi-level urban defense with coordinated capabilities in various areas. The task of training assault units to respond quickly to the crisis becomes a priority taking into consideration real and potential threats to national security of Ukraine, multiple options for the development of events.*

The purpose is to determine modern approaches to training of assault units for combat missions.

Results: *According to the the analyzed modern techniques of assault units training for combat missions, the main idea is determined due to the purpose of such trainings, realities of future assault operations, specifics of the enemy, terrain, population, time and terrain characteristics of planned assault operations. Assault actions of units under modern conditions will most likely have the character of close fighting, which shifts the emphasis of training from the development of group capabilities and weapons potential to the personal ability and readiness of the fighter to act in close combat.*

Originality: *The technique deals with development of task to increase soldiers' lethality. The priority of soldiers' lethality is to improve the capabilities of individual servicemen, bringing them to optimal physical and mental abilities. This concerns the developed system of specific cognitive, mental, physical qualities of the serviceman - courage, confidence, concentration,*

composure and the ability to make quick decisions.

Conclusion: *The modern techniques cover a system of methods and forms of training. It includes psychological training, hand-to-hand combat exercises, shooting exercises, modeling and simulation of various combat conditions, video recording and work on common mistakes. The positive results of the assault training technique can be achieved by involving multifunctional groups of coaches, representatives of sports federations and psychologists for the comprehensive development of physical and mental qualities of soldiers, integration of mental abilities and technical combat skills.*

Key words: *technique; exercises; training; assault actions; combat skills.*