

УДК [355.233.2:796]:004

Назарій Вербин

кандидат педагогічних наук, доцент,
Національний університет оборони України
імені Івана Черняхівського, м. Київ
<https://orcid.org/0000-0002-1977-3471>

Вадим Шемчук

кандидат педагогічних наук, старший дослідник,
Національний університет оборони України
імені Івана Черняхівського, м. Київ
<https://orcid.org/0000-0001-8873-0443>

Дмитро Погребняк

кандидат педагогічних наук,
Національний університет оборони України
імені Івана Черняхівського, м. Київ
<https://orcid.org/0000-0001-8364-663X>

Оксана Шемчук

кандидат психологічних наук,
Національний університет оборони України
імені Івана Черняхівського, м. Київ
<https://orcid.org/0000-0002-0641-0313>

DOI: 10.33099/2617-1775/2022-02/31-39

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ КЕРІВНИКІВ ФОРМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

У статті розглянуто проблематику підготовки майбутніх керівників форм фізичної підготовки, які відіграють провідну роль у процесі фізичного удосконалення військовослужбовців. Проаналізовано сучасні підходи в дослідженнях науковців в галузі фізичної культури і спорту щодо застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у підготовці майбутніх фахівців в даному напрямку. Авторами визначено, що під час підготовки майбутніх керівників форм фізичної підготовки сучасні інформаційно-комп'ютерні технології забезпечують їх теоретичну та методичну підготовленість, виконують одну із основних функцій процесів інформатизації фізичної підготовки у Збройних Силах України.

Ключові слова: інформаційно-комп'ютерні технології; військовослужбовці; керівник форми фізичної підготовки; навчальні заняття; спортивно-масова робота; індивідуальне фізичне тренування.

Постановка проблеми. Сучасний етап розвитку України характеризується зростанням сукупності зовнішніх і внутрішніх загроз національним інтересам і військової безпеки. Пріоритетним напрямком політики, що проводиться керівництвом країни та Міністерством оборони України, є забезпечення надійного захисту життєво важливих інтересів держави на основі якісного вдосконалення складу, оперативної побудови, боєздатності і боєготовності Збройних Сил України (далі – ЗСУ), функціональну основу яких складають військові фахівці. Важливим елементом забезпечення боєготовності військовослужбовців залишається фізична підготовка, яка здійснюється під

керівництвом командирів підрозділів.

В Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України, керівництво фізичною підготовкою військовослужбовців визначено як діяльність командирів (начальників), інших службових осіб військової частини, яка спрямована на вироблення та прийняття рішень, постановку завдань виконавцям, координацію та всебічне забезпечення їхніх дій, контроль та аналіз результатів виконання поставлених завдань та підведення підсумків [7, 2].

Основною умовою керівництва є єдиноначальність. Командир-єдиноначальник особисто відповідає за фізичну готовність підлеглого особового складу до оволодіння зброєю і бойової техніки для ефективного їх використання в бою, до стійкого перенесення фізичних навантажень, несприятливих чинників бойової діяльності. Єдиноначальність у короткі строки забезпечує командиру повну єдність волі і дій підлеглих, підвищує відповідальність та організованість. Тільки командири згідно зі статутом внутрішньої служби ЗСУ мають право віддавати накази, настанови і розпорядження щодо фізичної підготовки. Усі інші посадові особи беруть участь у проведенні певних дій стосовно керівництва фізичної підготовки, виконуючи рішення відповідних командирів [2, 29].

Всі необхідні уміння та навички в організації і проведенні форм фізичної підготовки з підпорядкованим особовим складом майбутні офіцери набувають під час проведення занять з фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах, шляхом отримання теоретичних знань та методичних умінь у ролі керівника заняття.

Науковці М. Корчагін, О. Ольховий та ін. зазначають, що після призначення офіцерів на первинні посади процес удосконалення методичних умінь та навичок проведення форм фізичної підготовки з особовим складом не завершується, він триває весь період військової служби [5].

Саме тому, під час перебудови змісту військової освіти різних спеціальностей та спеціалізації, особливої уваги набула проблема підвищення якості підготовки майбутніх керівників форм фізичної підготовки, так як вони відіграють провідну роль у процесі фізичного удосконалення військовослужбовців. Домогтися бажаного результату можна лише, впроваджуючи високі технології в професійну діяльність майбутніх командирів, у тому числі і інформаційно-комп'ютерні технології (далі – ІКТ).

Дослідження проводиться відповідно до Зведеного плану науково-дослідних робіт Міністерства оборони України за темою: “Розробка макету мультимедійного програмного комплексу дистанційного навчання керівників форм фізичної підготовки Збройних Сил України”.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проблемі впровадженню та використанню ІКТ в освітній процес присвячено чимало праць (М. Агапова, І. Алексейчук, О. Балалаєва, Л. Біденко, М. Гарига-Грихно, О. Гринчак, О. Давлетханова, І. Доценко, Ю. Драгнєв, А. Каблуков, Л. Касілова, Г. Кисельва, В. Мирошніченко та ін.). У структурах сектору безпеки та оборони дане питання розглядали такі вчені як А. Білорус, О. Блажук, В. Бондаренко, П. Дзюба, О. Діденко, А. Кучеренко, Л. Матвійчук, Т. Пілюгіна,

В. Сеник, О. Хацаюк, В. Шемчук та ін. Проблему підготовки військових фахівців засобами ІКТ розглянуто в працях Л. Бортніка, Ю. Даника, О. Домбровського, І. Жукевича, Г. Луцькова, О. Пермякова, Д. Таушана, В. Тимчука, В. Уліча, Ю. Шабатури, В. Ягупова. Але питання впровадження ІКТ у підготовці керівників форм фізичної підготовки ЗСУ розглянуто недостатньо.

Мета статті – розглянути сучасні підходи застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у підготовці керівників форм фізичної підготовки Збройних Сил України.

Виклад основного матеріалу. Професійна підготовка офіцерів – майбутніх керівників форм фізичної підготовки має бути зорієнтована на сучасні світові тенденції, які прогресивно розвиваються в країнах-членах НАТО. Розвиток сучасних ЗСУ, його глобальна інформатизація й трансформація під стандарти НАТО потребують розробки принципово нових і адекватних часу підходів до підготовки майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах.

Відповідно до визначення, прийнятого ЮНЕСКО, інформаційна технологія – це комплекс взаємозалежних, наукових, технологічних, інженерних дисциплін, що вивчають методи ефективної організації праці людей, зайнятих опрацюванням і збереженням інформації; обчислювальну техніку і методи організації і взаємодії з людьми і виробничим устаткуванням, практичні додатки, а також пов'язані з усім цим соціальні, економічні і культурні проблеми [2].

Високий рівень інформатизації військової освіти розглядається як обов'язкова умова підготовки конкурентоспроможних військових фахівців. Тільки володіючи достатнім рівнем технологічної підготовленості та “інформаційної культури”, вони здатні адекватно діяти в навколишньому світі, орієнтуватися у проблемних ситуаціях, знаходити раціональні способи вирішення різних проблем. Діяльність військового командира обов'язково включає елемент отримання, обробки інформації та процес ухвалення рішення для подальших дій на основі наявних даних. Для прийняття правильного рішення керівнику форм фізичної підготовки необхідно мати якомога більше обсягом інформації про об'єкт, що розглядається (функціональний стан, рівень фізичної підготовленості, тощо). Саме тому, метою застосування сучасних ІКТ в освітньому процесі у підготовці керівників форм фізичної підготовки ЗСУ є підвищення їх рівня професійної компетентності.

Підвищення рівня їх освіченості можливе під час виконання таких умов: пошуку нових форм і методів організації форм фізичної підготовки; використання в процесі проведення різних форм фізичної підготовки нових ІКТ; розробки спеціального програмно-методичного забезпечення орієнтованого на вирішення специфічних завдань під час проведення даних заходів.

Важливим чинником, який сприяє розвитку інновацій на шляху всебічного впровадження засобів ІКТ у підготовці керівників форм фізичної підготовки є можливість відповідного програмного забезпечення.

Впровадження ІКТ у фізичну підготовку в збройних силах проходило в

тісній взаємодії з фізичним вихованням різних верств населення. Однією з перших спроб впровадження інформаційних технологій у фізичному вихованні населення відбулось 2 січня 1929 року із використанням радіо під час циклу “ранкової гімнастики”. В Сполучених Штатах Америки 23 вересня 1952 року в 31 місті в прямому ефірі відбулась перша в історії платна трансляція спортивної події – бій між боксерами Рокі Марчіано і Джо Уолкоттом.

Відомий факт, що революційною датою в історії вважається 1960 рік – рік олімпійського дебюту комп’ютерно-телекомукаційних технологій. Під час XVII літньої Олімпіади в Римі була реалізована перша міжконтинентальна передача телевізійного сигналу за допомогою супутника, а для збору, зберігання, перетворення і розподілу великих масивів була використана перша електронна система обробки даних на базі комп’ютерів IBM RAMAC.

На даний час, важко уявити будь-який процес у державі, в тому числі і в ЗСУ де б не використовувались сучасні ІКТ.

Розглядаючи підготовку керівників форм фізичної підготовки, то вона спрямована на підвищення рівня їх теоретичної та методичної підготовленості та проводиться на теоретичних і методичних заняттях, зборах і семінарах, інструктажах та в процесі самостійної роботи з фізичної підготовки. Відповідно до керівних документів форми фізичної підготовки військовослужбовців мають свої особливості змісту та методики навчання, розвитку, виховання та злагодження особового складу відповідно до спрямованості. До основних із них належать: навчальні заняття, спортивно-масова робота, фізичне тренування у процесі навчально-бойової діяльності, самостійна робота (індивідуальне (самостійне) фізичне тренування) та ранкова фізична зарядка [7, 23].

Однією з основних форм фізичної підготовки є навчальні заняття, в ході яких майбутні командири ознайомлюються з основними елементами фізичної підготовки, її формами, методами та засобами. А. Сущенко вважає, що використання у викладанні навчальних дисциплін нових інформаційних технологій є одним з напрямів інформатизації освіти і, разом з тим, сприяє формуванню інформаційної культури як складової частини професійної культури фахівця, формуванню таких професійно значущих якостей, як професійна компетентність, мобільність, гнучкість, самостійність [8].

В першу чергу слід відмітити розробку та впровадження дидактичних засобів навчання, що базуються на мультимедійних засобах навчання. Л. Масол мультимедійні засоби навчання визначає як комплекс апаратних і програмних засобів, що дозволяють користувачеві за допомогою комп’ютера інтегрувати, обробляти і водночас відтворювати різноманітні типи сигналів, різні середовища, засоби і способи обміну інформацією [3, 532].

Відомо, що зоровий канал людини за своїми можливостями набагато перевищує можливості всіх інших каналів сприйняття інформації. Саме тому, під час навчальних занять фахівці фізичної підготовки можуть створювати необхідні їм дидактичні засоби з використанням кольорових презентацій, так і різних відеофільмів які висвітлюють основні методичні особливості вивчення вправ Інструкції з фізичної підготовки. Широкого застосування мультимедійні системи на базі персональних комп’ютерів набули з 24 лютого 2022 року з

початком повномасштабної російсько-української війни, коли суб'єкти навчального процесу перебуваючи в різних укриттях могли за допомогою платформи дистанційного навчання проводити безпечно заняття. Також з використанням мультимедійних систем (планшет, персональний комп'ютер з проектором) фахівець фізичної підготовки може досконало розібрати техніку виконання вправ за елементами тих хто навчається, проведення ними різних частин заняття (підготовчої, основної чи заключної) та здійснювати самоаналіз своєї методичної майстерності.

Таким чином, мультимедійні дидактичні засоби, які забезпечують теоретичну та методичну підготовленість майбутніх керівників форм фізичної підготовки на навчальних заняттях, виконують одну із основних функцій процесів інформатизації.

Наступною, не менш важливою, формою фізичної підготовки є спортивно-масова робота, яка спрямована на підвищення рівня фізичної підготовленості та спортивної майстерності військовослужбовців, залучення їх до регулярних занять спортом, зокрема військово-прикладним та масовим, організацію змістовного дозвілля, яка проводиться в дні та години, передбачені розпорядком дня військової частини, основним змістом якої є: навчально-тренувальні заняття з видів спорту; спортивні та військово-спортивні змагання; спортивні свята, інші спортивні заходи [7, 27; 11].

Сьогодні неможливо уявити організацію спортивно-масової роботи без інформаційного забезпечення. Ю. Юхно та І. Хмельницька визначаючи основні напрями використання сучасних інформаційних технологій у фізичній культурі та спорті дійшли висновку, що інформаційні системи, які створюють бази даних в період підготовки до змагань і поповнюють їх безпосередньо в процесі проведення змагань, дозволяють забезпечити роботу журналістів і коментаторів з інформаційними терміналами в режимі реального часу, формувати інформаційно-довідкове середовище в місцях проведення змагання, візуалізувати інформаційні об'єкти для інтерфейсу телепередач, а саме оптико-електронні системи реєстрації та аналізу рухових дій спортсмена, автоматизовані системи аналізу техніко-тактичних дій спортсменів. Також науковці зазначають, що використання ІКТ і автоматизованих методик обслуговування спортивних змагань сприяє підвищенню об'єктивності суддівства, оперативності ухвалення суддівського рішення й, в остаточному підсумку, видовищності спортивних змагань [10].

Дослідники Р. Ахметов та Т. Кутек виокремлюють три етапи, які пов'язані з ІКТ забезпечення проведення спортивних змагань: період підготовки; період проведення; період завершення спортивного змагання. Також вчені систематизували за 11 блоками інформацію, яка використовується на етапі проведення та завершення спортивних змагань: інформація на сайті про хід змагань; інформація для тренерів; інформація для глядачів; інформація для ЗМІ; інформація для рекламодавців; інформація на сайті про результати змагання; підсумкова інформація для учасників змагань, керівників команд, тренерів; інформація для спонсорів; інформація для вищої за рангом федерації; інформація провідної організації [1].

Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у спортивно-масовій роботі дозволяє надати динамічності роботи спортивним організаторам, спрощує роботу у комунікації між суддівською колегією, спортсменами та організаторами заходу, а також надає видовищності глядачам, які в реальному часі можуть спостерігати за заходами які знаходяться в різних локаціях. Також, в умовах карантинних заходів для запобігання поширенню корона вірусу COVID-19 та повномасштабного вторгнення російських військ на територію України актуальності набуло проведення онлайн-змагань.

Поява сучасних фітнес-центрів та тренажерних залів надала поштовх до оновлення навчальної матеріально-технічної бази у військових частинах та навчальних закладах новими зразками тренажерів. За останні роки було закуплено чималу кількість тренажерів кардіогрупи та атлетичної підготовки у підрозділи та частини. Саме тому індивідуальне (самостійне) фізичне тренування як форма фізичної підготовки набула останнім часом нового характеру й мотивації у військовослужбовців займатись самовдосконаленням.

В своїх дослідженнях В. Молчанюк та Ю. Молчанюк стверджують, що сучасні ІКТ дозволяють коригувати тренувальний процес, а також висувають нові вимоги до спортивних споруд, тренажерів, снарядів і амуніції. Використання програмно-апаратних комплексів дозволяє проводити біомеханічний аналіз спортивних рухів, покращувати технічну підготовку спортсменів [6].

В спортивному тренуванні технології розвиваються з неймовірною швидкістю, надаючи нові рішення, що покращують якість життя. Саме поява фітнес-браслетів та трекерів дає можливість на тренуванні, а також і в повсякденному житті рахувати кількість калорій, відслідковувати якість сну та рухову активність. Дані пристрої надають ефективності роботи та досягнення бажаних цілей, які забезпечують відслідковування своїх щоденних результатів, аналізувати, своєчасно виявляти помилки та корегувати їх. О. Качан зазначає, що характеристики фітнес-браслетів та трекерів надають більше можливостей керівникам занять в тренувальному процесі, а саме: досягнення цілей (установка цілі, нагадування, повідомлення); контроль активності (шагомір, відслідковування активності, вибір виду тренувань); контроль ваги (лічильник калорій, щоденник харчування, сканер штрих-кодів); контроль сну (відслідковування сну через його кількість та якість, розумний будильник); контроль пульсу [4, 41–44; 11].

Висновки. Аналіз наукової літератури та педагогічної практики у вищих військових навчальних закладах визначив доцільність упровадження сучасних ІКТ під час підготовки керівників форм фізичної підготовки. Дослідження засвідчують, що проведення різних форм фізичної підготовки неможливе без інформаційних дидактичних засобів навчання, що підвищують якість викладання, засобів контролю та самоконтролю під час самостійних занять та індивідуального фізичного тренування. Практика проведення спортивних змагань та свят засвідчила, що без використання ІКТ, які сприяють оперативності ухвалення суддівського рішення та видовищності спортивних змагань унеможлиблює їх високу якість.

Перспективи подальших досліджень пов'язані з розробленням і впровадженням методики застосування сучасних ІКТ в різні форми фізичної підготовки під час навчання майбутніх командирів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ахметов Р. Ф. Сучасні тенденції використання інформаційних технологій у технічній підготовці спортсменів / Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. – Чернігів, 2011. – № 86. – С. 15–18.
2. Волянська-Савчук Л. В., Мацишина М. В. Інформаційні технології в управлінні персоналом і економіці праці: теоретичні та практичні аспекти / Л. В. Волянська-Савчук, М. В. Мацишина // Приазовський економічний вісник. – 2018. № 5 (10). – С. 144–149.
3. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
4. Качан О. А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник / О. А. Качан. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – 138 с.
5. Корчагін М. В. Система дистанційного навчання керівників форм фізичної підготовки / М. В. Корчагін, О. М. Ольховий, І. В. Баркатов, В. О. Гунченко, Ю. В. Цепляєв // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т. 4, № 5. – С. 390–394.
6. Молчанюк В. А. Основні напрямки використання сучасних комп'ютерних технологій у фізичній культурі і спорті: Тези доповідей сорок третьої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції [Наукова думка сучасності і майбутнього] / В. А. Молчанюк, Ю. Є. Молчанюк. – Дніпро, 2021. – С. 8–13.
7. Про затвердження Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України: Наказ Міністерства оборони України від 05.08.2021 р. № 225. Київ : МОУ, 2021. 340 с.
8. Сущенко А. В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту / А. В. Сущенко // Вісник Запорізького національного університету. – Запоріжжя, 2012. – № 1(7). – С. 104–111.
9. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт : підручник / колектив авторів; за ред. Ю. С. Фіногенова. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2014. – 468 с.
10. Юхно Ю. О. Основні напрями використання сучасних інформаційних технологій у фізичній культурі та спорті / Ю. О. Юхно, І. В. Хмельницька // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – Випуск 10 (80). – С. 148–152.
11. Вербин Н. Б., Шемчук В. А. Дистанційне навчання: особливості та шляхи застосування при підготовці військових фахівців з фізичної підготовки і спорту / Н. Б. Вербин, В. А. Шемчук // Збірник матеріалів II-ої міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення». – К.: НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. – С. 41–48.

REFERENCES

1. Akhmetov R. F. Suchasni tendentsii vykorystannia informatsiinykh tekhnolohii u tekhnichnii pidhotovtsi sportsmeniv / R. F. Akhmetov, T. B. Kutek // Visnyk Chernihivskoho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu. – Chernihiv, 2011. – № 86. – S. 15–18.
2. Volianska-Savchuk L. V., Matsyshyna M. V. Informatsiini tekhnolohii v upravlinni personalom i ekonomitsi pratsi: teoretychni ta praktychni aspekty / L. V. Volianska-Savchuk, M. V. Matsyshyna // Pryazovskyi ekonomichnyi visnyk. – 2018. № 5 (10). – S. 144–149.
3. Entsyklopediia osvity / Akad. ped. nauk Ukrainy; holovnyi red. V. H. Kremen. – K.: Yurinkom Inter, 2008. – 1040 s.
4. Kachan O. A. Upravdzhennia innovatsiinykh tekhnolohii u fizkulturno-ozdorovchu ta sportyvnu diialnist zakladiv osvity: navchalno-metodychnyi posibnyk / O. A. Kachan. – Sloviansk: Vytoky, 2017. – 138 s.

5. Korchahin M. V. Systema dystantsiinoho navchannia kerivnykiv form fizychnoi pidhotovky / M. V. Korchahin, O. M. Olkhovyi, I. V. Barkatov, V. O. Hunchenko, Yu. V. Tsepliaiev // Ukrainskyi zhurnal medytsyny, biolohii ta sportu. – 2019. – T. 4, № 5. – S. 390–394.
6. Molchaniuk V. A. Osnovni napriamky vykorystannia suchasnykh kompiuternykh tekhnolohii u fizychnii kulturi i sporti: Tezy dopovidei sorok tretoi vseukrainskoï praktychno-piznavalnoi konferentsii [Naukova dumka suchasnosti i maibutnoho] / V. A. Molchaniuk, Yu. Ye. Molchaniuk. – Dnipro, 2021. – S. 8–13.
7. Pro zatverdzhennia Instruksii z fizychnoi pidhotovky v systemi Ministerstva oborony Ukrainy: Nakaz Ministerstva oborony Ukrainy vid 05.08.2021 r. № 225. Kyiv : MOU, 2021. 340 s.
8. Sushchenko A. V. Informatsiino-komunikatsiini tekhnolohii i zasoby navchannia v profesiinii pidhotovtsi maibutnykh fakhivtsiv fizychnoho vykhovannia i sportu / A. V. Sushchenko // Visnyk Zaporizkoho natsionalnoho universytetu. – Zaporizhzhia, 2012. – № 1(7). – S. 104–111.
9. Fizyчне vykhovannia, spetsialna fizychna pidhotovka ta sport : pidruchnyk / kolektyv avtoriv; za red. Yu. S. Finohenova. – K. : NUOU im. Ivana Cherniakhovskoho, 2014. – 468 s.
10. Iukhno Yu. O. Osnovni napriamy vykorystannia suchasnykh informatsiinykh tekhnolohii u fizychnii kulturi ta sporti / Yu. O. Yukhno, I. V. Khmelnytska // Naukovyi chasopys NPU imeni M.P. Drahomanova. – K.: NPU imeni M.P. Drahomanova, 2016. – Vypusk 10 (80). – S. 148–152.
11. Verbyn N. B., Shemchuk V. A. Dystantsiine navchannia: osoblyvosti ta shliakhy zastosuvannia pry pidhotovtsi viiskovykh fakhivtsiv z fizychnoi pidhotovky i sportu / N. B. Verbyn, V. A. Shemchuk // Zbirnyk materialiv II-oi mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii «Problemy vprovadzhennia dystantsiinoho navchannia v osvitnomu protsesi vyshchykh viiskovykh navchalnykh zakladiv ta mozhyvi shliakhy yikh vyrishennia». – K.: NUOU im. Ivana Cherniakhovskoho, 2019. – S. 41–48.

SUMMARY

Nazarii Verbyn,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
National Defence University of Ukraine
named after Ivan Cherniakhovskiy

Vadym Shemchuk,

Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher,
National Defence University of Ukraine
named after Ivan Cherniakhovskiy

Dmytro Pohrebniak,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
National Defence University of Ukraine
named after Ivan Cherniakhovskiy

Oksana Shemchuk,

Candidate of Psychological Sciences,
National Defence University of Ukraine
named after Ivan Cherniakhovskiy

Information and computer technologies in education of managers of physical training forms in the Armed Forces of Ukraine

***Intoroduction.** In the process of the military education content reformation in various educational specialties and specializations, special attention should be paid to the issue on the quality improvement of future managers' training of physical training forms, as they play a leading role in the course of military personnel physical perfection.*

***The purpose** of the article is to consider modern approaches to the information and computer technologies implementation into the managers' training of physical training forms in the Armed*

Forces of Ukraine.

Methods. *A high level of informatization within military education is considered as a prerequisite for competitive military specialists' training. Application of innovative information technologies in the context of the content delivery of various educational subjects is one of the way for education informatization and, in the meantime, it contributes to information culture formation as a component of a specialist's professional culture, and to formation of significant professional qualities as professional competence, mobility, flexibility, independence.*

Originality. *The use of information and computer technologies in sports and sports mass events makes it possible to provide dynamism to the activities of sports organizers simplifies a communication process among a refereeing panel, athletes and organizers of the event as well as provides entertainment for spectators who can watch events in different locations in real time. Fitness bracelets and trackers have become widely used in sports training. They provide an opportunity to count the number of calories, monitor the quality of sleep, motor activity, and your daily results, analyze, detect problems and solve them in time.*

Results *The analysis of scientific literature and pedagogical practice, applied in higher military educational institutions, proves that carrying out various forms of physical training is impossible without informative didactic teaching aids that increase the quality of teaching, means of control and self-control during self-access classes and individual physical training. The study determined the expediency of introducing modern information and computer technologies during the training of managers of physical training forms.*

Prospects for further research *encompass development and implementation of methods of applying modern information and computer technologies to various forms of physical training during future commanders' training.*

Key words: *information and computer technologies; military personnel; head of physical training; educational classes; sports and mass work; individual physical training.*